الإعلانات تمقى على المعاردة

مجله اسببوعية للآ داسب واليلوم الفنون

ARRISSALATI

Revue Hebdomadaire Litte ver Scientifique et Artist que المامرة المام

المئة الأولى

. القاهرة في يوم الاثنين أول رمضان سنة ١٣٥٧ - ١٨ ديسمبر سنة ١٩٣٣

العدد الرابعوالعشرون

تليفون رقم ٢٩٩٢؛

من لغو الصيف اليجد الشتاء.

للدكتور طه حسين

كنا نلغو أثناء الصيف، فلنجمة أثناء الشتاء، وماذا الحياة ويأخذها الكمل منجيع أطرافها فتوشك أنتنام ولا تسير الاعلى مهل يشبه الوقوف ، وفي اناة تضيق بها النفوس . كل أسياب النشاط مؤجلة الى حـــــين . غرف الاستقبال مقفلة ، ودلاعب التمثيل مغلقة أو كالمغلقة ، ولا تذكر الموسيقي والغناء ، فن للموسيقيين أو المغنين مذا الجو القوى الحي الذي يبعث النشاط والخفة والمرح في النفوس والقلوب ، وفي الألســـنة والاً بدى، جو ثنيل بستتبع فنوراً ثميلًا ، يضطر الناس الى أن يغدوا على أعمالهم فاترين ، ويروحوا الى بيوتهم مثقلين ، لا يكادون ينظرون الى المائدة حتى ينصرفوا عنها ، تنازعهم نفوسهم الى النوم ، وتنازعهم أجسامهم الى أمهم الارض، فلا يكادون ينظرون الى سرير أو شي. يشبه السرير حتى يسرعوا البه ، ويلقوا بانفهم عليه، واذاهم يتصلون به ويتصــــــل بهم ، وأذا هم يمتزجون به ويمتزج بهم ، واذا هم يصبحون مثله شيئاً جامداً خامداً

فهرس العـــدد

محودة

من لغوالميف ال جد الشتار : الدكتور طه حسين

٧ کيف پرقی الادب : الائـــاذ احمد اسين

٠٠ - حب العرب في مناجم الذهب ; للانتاذ عبد الغادر المغربي

١ الحركة المقرمية الاراندية : الالتناد محمد عبدالله عنان

ه ١ . فات تقييم الأزرق: الاستاد الراهم الراهم على الحاس

١٦ أمريكا بن الحظر والاباءة : م ع . م

١٨ وحدة الرجود؛ طاهر عمد أبوقاشا

٢٠ الداس واضع علم أصول الفقه : الاستاذ مصطن عبد الرازق

٣٣ - الطبيعة في شعر ابن خفاجه : عبد الرحمن جبر

۲۱ وداع: الاساد احد رامي

١٤ الشعر والشاعر : الدكتور عبد الوهاب عزام

٢٠ في سيها الحياة ؛ الاستاد السم الراهم الدباغ

۲۵ مارجاین: الاستاذ خلیل هنداری

٢٧ - حقيقه النطور ؛ الدير أوثر طبستن ترجمة بشيرالياس الموس .

٢٦ - ﴿ هَالْمُلْهُودُ تَنْرُمُهُمُ الْاَخْلَاقُ } للدكتورُمُنِسُ تُرْجُهُ الدكتورُ احْدَرُكُ ﴿ الْ

٣١ ٪ من غير عنوان إ لشيكوف ترجمة عمود البدوى

٣٣ 💎 صديقها عشيقها : للاستاذ عمد خورشيد

٣٦ 🌷 فغ الوردة لبيضاء: لناقد الرسالة الدني

٣٨ - الحركة المسرحية والسينائية فالعالم

ة على مامش السيرة: الدكتور محد عوض محد

لا حركة فيه ولا حياة، الا مـذه اليقظة الفاءره البطيئة الثقيلة السمجة التي تلم مم من حين الى حين ، حين بثقل عليهم الحر، ويشتد عليهم القيظ، فيفيقون أو يهمون بالافاقة . ثم يغرقون في النوم ليفيقوا . ثم ليعودوا الى الغرق فيه أن ثم ينحسر النهار عن الارض بشمسه الحرقة الماتهة . ويقبــــل الليل متثاقلا متثائباً . يبعث في الجو أنفاساً حارة . كأنها أنفاس العاشق الولهـان المحروم قد أوقد الحب الخاتب في قلبه ناراً مضطرمة قوية اللطي فلا تكاد أطراف هذا الليل الكسلان تمس الأرض حتى تبعث في الناس نشاطاً كيلا يدنعهم الى حركات متخاذلة، فيخرجون من يوتهم متثاقلين قد ضاقوا بالدنيا وضاقت بهم . فهم يهيمون إن حملتهم أقدامهم ياتمسون مكاناً خضراً نضراً لعلهم مجدون فيه نضلا من نسيم قد صافح الما. ، وأطال عشرته بعض الوقت ، فيحمل الى وجوههم والى قلوبهم شيئا من هذا البرد الخفيف اللطيف الذي يردهم الى شيء من الدعة والهدو.

هنالك يريدون أن مخرجوا من أنفسهم وأن ينسوا أشخاصهم، فيعمدون الى اللغو يقبلون عليه كما يقبــــــل المريض على الطعمام ، لا يكادون يذوقونه الا على كردوفي مضض، ولعل الجو أن يعتول ولعل النسيم أن يرق ولعل هذه الاشربة الباردة المثلوجة أن تخفف بعض هذا اللظي الذي يحدونه فى نفوسهم وفى اجدامهم فتنطلق الالدنة من عقلها بعض الشيء ، وتستطيع النفوس ان تحرك اجنحتها قليلا وان تصعُّد في الجو بعض التصعيد ويستطيع المرح الهادي. ان يبعث في القلوب شيئا من الراحة والابتهاج . ثم يتقدم الليل ويذكر الناسان الصبح سيشرق بعد حينو ومدالاعمال والاثقال ، والتكاليف وآلحر والضيق، واذا هم مضطرون الى ان يعودوا الى بيوتهم ويسعوا الى مضاجعهم كارهين كذلك نقضى الصيف في بلادنا ان لم نكن من المترفين الذين لايكادون يحسون الصيف حتى يعبروا البحر الى حيث يحيون حياة اخرى، اولايكادون بحسبون الصيف حتى يسرعوا الى ساحلالبحر ، فيحيون حياة خير منها مانحن

إنيه من كسل وفتور، ومن تقصير وقصور، فلنو الصيف ثنىء طبيعي ملائم أندد الملامة لحياه الصيف إما الشتا، فشي. آخر كله فرح ومرح ، وكله حركة ونداط . وكله حاة خصبة عذبة منتجة ، تجد فيدالنفوس افصي لذانها . وتجد فيه الاجسام اقصى قدرتها على الاستمماع . أكل كشير. وشرب كثير ، واضطراب في الارض كئير ، وأقبال على العمل. ونسيان الكسل موحياة عاومة الى حافتها ، نعيض او تكاد ـــ تفيض بما يفعمها من الآمال والأعمال ثم ضيق بالحياة، لآن الحياة تضيق بما تريد.وتعجز عن أن تسع كل ماتسمه آمالنا ورغباتنا وشهواتنا ، وقد كدت أنسى واجباتنا. وهل للواجبات مكان في حياة الشتاء هذه التي يفعمها الجنون؟ مسكينة هذه الواجمات! يطاردها فنور الصيف ويطاردها نشاط الشتا، فعظبا من عناية ا قليل داعا - ولعمرى انا لمعذورون ، اماعذر أ في الصيف ، فلا يقبل جدالًا ولامراء، ومن ذا الذي يستطيع ان يكلف الناس ان يعملوا وهم عاجزون عن العمل، أو يكدوا وهم مصروفون عنالكد. والله عز وجل لا يكلف النفوس الا وسعها ، ولا يحمل الناس والاطاقة لهم به، وإما فيالشناء فعدرنا البلغ منه في الصيف. و كيف تريدنا على أن نفرغ للعمل، ونخلص للانتاج، ونؤدي واجباتنا مشغومين بها ، مقبلين عليها ، وحولنا من المغربات ، مالاتقاومه إلا نفس سقراط أو اشباه سقراط ، . ومن يدرى لعل سقراط لوعاش في أيامنا ،واضطراب في سنتنا ، لكان رجلا مثانا تصرفه المغريات عن ان يعرف نفسه بنفسه وعن ___ أن يولد نفوس محاوريه ويخرج منها كل مااحتوت من حقائق العلم والحـكمة. وفنون المعرفة والوان الخير

وقد زعموا أن امرأة سقراط كانت مسلطة عليه ، وانه كان يخافها خوفا شديدا ، ويشفق منها اشفاقا لاحدله ، فلو عاشت امرأة سقراط فى مدينة القاهرة وفى القرن العشرين لاتخسذت لها يوماً فى كل اسبوع ، تستقبل فيه الوائرين والزائرات ، فلاتكاد تطلع الشمس حتى تهيى موقضطر زوجها الى ان يهى معها غرف البيت لاستقبال الزائرين والزائرات ،

وحتى تسمى وتضطر زوجها الىأن يسعىمعها المحيث تشترى الوان الحلوي وفنون الزهر وصنوف الناكمة، حتى إذا تقدم النهار ودنت الساعة الرابعة قامت واضطر زوجها الىأن يقوم معها لأستقبال الاصدقاء وغير الإصدقان من هؤلا الذين يغشون غرف الاستقال لأمم يكم الحُون بغشيام ا، أو لانهم يكرهون غشيانها. تكرههم عليه امرأة سقراط وأمثالها. لأن امرأة سقراط لاتغفر لفلان وفلان من العلماء والادياء واصحاب الفي ان يهملوها. او ينصرفوا عن غرفة استقبالها، وهي تصر اشد الاصرار على أن يظهروا في بينها مرة في كل اسبوع ، حتى لايقول صديقاتها ان غرفتها ليست حافلة باعلام الفن وافداذ الادب، ورجال المال والاعمال، فاذا فرغت امرأة سقراط وفرغ معها زوجها من الاستقبال وما فيه من حديث مختلف مؤتلف ، معوج ستقيم ، واضع عامض ، خصب جدب، خطر بري ، فلم تنته امرأة مقراط ولم ينته سقراط من كل شيء، وأنما ابتدآ شيئا لا سبيل الى ان ينتهي ، فهؤلاء الزائرون والزائرات لا بد ان ترد لحم الزيارات ، لانهم كمقراط وامرأة سقراط مضطرون الىان يستقبلوا كما كانوا مضطرين الى ان يزوروا ،وكذلك تقضى امرأة سقراط ويقضى معها سقراط مساءكل يوم متنقلين من دار الى دار، ومن غرفة استقال الى غرفة استقبال، يقولان كلاما ،ويسمعان كلاما يُصَدِّمَان ويكذِّيان، ويَصَدُ قان ويكذبان، وويل لـقراط ان ادركه الكـل أو أصابه الملل أو شغلته الفاسفة أو صرفه عن زيارة من هذه الزيارات حوار مهما تكن قيمته، ومهما يكن المحاورون، فافلاطون وكسنوفون، وفيدون، وفيدر ، كل هؤلا. يستطيعون ان يلقوه في داره يوم استقباله .أوفي دار من هذه الدور التي تستقبل من الساعة الرابعة والثاهنة من كل يوم ، راذا لم يكن بد من الحوار فى الطبيعة أو في القوانين، أوفى أي شيء من هذه الاشياء التي تنجم من الارض، أو تهبط منالسهام، فليدبر لهم سقراط وقتا منهذه الاوقات التي يمكن فيها اللقاء دون أن تصرفه عن واجباته الاجتماعية وتعرضه للغضب، وأيغضب؟ غضب السيدات! فاذا قرغت آمرأة سقراط وفرغ معها سقراط من

الاستقبال والزيارة واقبل الليل، فالويل كل الويل للفيلسوف العظيم ان دعته نفسه الى ان يعرفها، او يحقق ماكان مكتوبا على معبد دلف ، إعرف نفسك بنفسك ، وأين يجد سقراط الوقت الذي يخلو فيه الى نفسه اذا جنه الليل؟ فالليل لاياقى على الارض استاره المظلمة ليأوى الناس الى بيوتهم بل ليخرجوا منها ، وكيف تريد، أن يأوى سقراط الى بيته أو يخلو سقراط الى نفسه ، وهذه الاوبرا قد فتحت ابوابها ، ومدت اسابها ، وأقبل عليها الممثلون والمغتون يعرضون بدائع التمثيل و آيات الغناء

وهذه دورالـينها تعرض فى كل يوم جديدا ، وهذهقاعة (يورت) يوقع فها فلان ، وقاعة (الليسيه) يوقع فيها فلان ، وقد يجمع سقراط شجاعته كلها ويقول بقلب متردد ولسان متلعثم انه لا يحبما يمثل الليلة ، أو ما يوقع ، او مايعني ، وانه يؤثر الراحة أو الإنقطاع لبعض العمل ، ولكن ويل لسقراط من هذة المقالة ! فن زعم له أنه سيشهد التمثيل أو يسمع الغناء لانه يحب أو لا يحب ، ولأنه متعب أو مستريح ، أياً يشهد التمثيل ويسمع الغناء ومختلف الى دور السينها لأن الناس يجب أن يروه في هذه المشاهد كلما ، والا فليس هو من أهل القاهرة ، ولا من ذوى المكانة فيها، وقد تظن ان مقراط حين يذهب الى الملعب أو الى دار من دور السينها .أو الى قاعة من قاعات الغناء يستطيع ان يفرغ للفن أو يستمتع به ، فاطرد عن نفسك هذا الظن، واذكر أن هناك (الانتراكت) ومقابلات الانتراكت ؛ واحاديث النظارة والمستمعين عارأو اوماسمعوا وبالها مناحاديث تبغض الفن الى أحب الناس للفن ، بحبأن يكون لكلواحد من هؤلا. النظارة والمستمعين رأى يراه ،وكلمة يقولها فيها رأى وما سمع، وقد يكون هذا الرأىسخفا ، وقد تكون هذه الكلمة جهلا ، وهما كذلك في أكثر الاوقات، ولكن سقراط مضطر الى اذ يسمعهما ويقرهما ، أو يجادل فهما مجادلة المقرالدي لاينكر . وهناك ماهو أثقل من ذلك، فيجب أن يكون لسقراط رأىيراه وكلمة يقولها وان لميرشينا، وان لم يرد أن يقول شيئة ذلك أنه اذا لم يقل كلمته اتهم بالجهل، أو وصف بالكبرياء

وكلاهما لايليق بالحيوان الاجتماعىالذى ذكره ارستطاليس فى كتابالسياسة ،والذى يتألف منه ومن أمثاله سكان،دينة القاهرة ،كما يتألف منه ومن أمثاله سكانباريس.

- - حتى اذا تقدم الليل عاد شقر اطال بيته متعبامكتو دا فأوى الىمضجعه ولم يلبثأن يأسره النوم · والملك تظن أن تكاليف سقراط تقف عُند هذا الحد ، فما أشد اغراقك في الوهم! و اين أنت من المحاضرات؟ وما أدراك ما المحاضرات ? محاضرات في الجمعية الجغرافية ، وأخرى في الجمعية الاقتصادية ، وأخرى في قاعة يورت النذكارية ، وأخرى عند جروبي ، وأخرى في الكونتنتال، ولابد لأسرة سقراط مر أن تشهدهذه المحاضرات لتكون ظريفة متاطفة، مجمَّاملة للحاضرين والمحاضرات ، ثملتظهر أيضا ، او لتظهر قبل كل شيء. والمحاضرون قوم فساة لايحفــــلون بالناس ولا يحفلون بانفهم ، وابمأ محفلون بالمحاضرات ، فهم محاضرون يتنافسون فى المحاضرات لا فى كيفية المحاضرات وقيمتها وحظها مرس الجودة ، بل في عدد المحاضرات وعدد المستمعين . والاعلان في الصحف؛ وقد تسو, الحال فيلتى محاضرإن محاضرتهما في وقت واحـــد وني مُكَانَين مختلفين طبعاً ، ويومنــذ يضطر ــقراط الى أن يشهد إحداهما، وتضطر امرأته الى أن تشهد الاخرى ، فلا بد من ظهور أسرة ماقراط في المحاضرتين جميعاً فاذا انتهى كل من المحاضرين تقدم اليه نصف الاسرة فهنأه وحياه واعتذر له عن النصف الآخر لانه مشغول بمحاضرة فلان . يا لهذا الفصل : فصل الشتاء! انه يشغل الوقت ، ويصرف الناس حتى عن الحياة ، وقد تعطف الظروف على سقراط وتؤثره الايام بخير ما عندها من اللذاتِ والمتباع. واذا هو مضطر الى أن يستمتع رغم أنفه بتناول الشاى عند فلان، ثم عند فلانة ، ثم بالاستماع لمحاضرة يلقيها فلان في الساعة السادسة ،وأخرى يلقيها فلان في الساعة السابعة، ثم يخطف عشاءه خطفاً، ويلتي ملابس النهار ويتخذ ملابس الليل ليسرع الى الاوبرا، ويل لسقراط ان لم يكن من أصحاب السيارات ؛ وويل للسيارة وسائقها ان كانت لسقراط سيارة . من هُذَهُ الآيام المذاب الكذاب أيام الشتاء ، ثم حدثني بعد

ذلك كيف يستطيع سقراط أن يفرغ لفلسانة ومعرفة نفسه وحوار تلاميذه اذا كان الصباح ، وأين له القوة يحاور أصدقاء بعد هنذا الجهد العنيف الذي أنفقه أو الذي احتمله منذ أقبل المساء الى أنَّ انقضى اللهــل أو بفلسفته . و يبحث عن نفسه ، و يجملور أصدقا.ه ، لا نه بذلك يعيش ، ولذلك يعيش ، ومن ذلك يعيش ۽ أرأيت أن سقراط لم تظلمه الايام حين جعلت حياته في القرن الحامس قبل المسيح في ذلك الوقت الذي لم تنشأ فيه الصالونات، ولم تكثر فيه المحاضرات، ولم تتعدد فيه ملاعب التمثيل وقاعات الغناء ، ولم تظهر فيه دور السينها ، لقد كان سقراط سعيداً حقاً، كان يشهد التمثيل أياماً في العام، مرة في الربيع حين يكون فصل التراجيديا ، ومرة في الخريف حين بكون فصل الكوميديا . وكان مختلف الي بعض الدور: الى داربير كليس مثلا، ليسمع بعض السفسطائية، ___ وليحاور أو ليستمتع بجوار هذه المرأة الجيلة زوج بيركليس. وكان ينفق ما بقى من وقته ، وهو أكثره من غير شك ، متنقلا بفلمغته في شوارع أثينا ، أوباحثاً عن نفسه في حمام أتينا وملاعب الرياضة فيها وانا واثق بان سقراط لوخير بين حياتنا الحلوة المدية ، وبين سجنه النقيل وما تناول فيه من السم لآثر السجن والسم على هذه اللذات الطوال الثقال التي تحتملها نحن في فصل الشاء.

أرأيت ان الصيف هو النصل الذي يحسن فيه اللمو، وان الشتاء هوالفصل الذي لايحسن فيه الا الجد، ولايمكن فيه الا الجد، ولايمكن فيه الا الجد، ولعلك تظن ان ماحد ثك به هوكل مافى الشتاء من جد، فذر عن نفسك دذا الوهم، فنى الشتاء جد آخر مر كله ، لاحلاوة فيه ، فانت توافقى على الن الزيارة والاستقبال ، والاختلاف الى المحاضرات ، وشهود النمثيل والاستماع للمغنين والموقدين ، كل ذلك ، يحتاج الى نفقات ، والاستماع للمغنين والموقدين ، كل ذلك ، يحتاج الى نفقات ، ومالى ادخل بك فى هذا الجديث الذى لافكاهة فيه ومالى ادخل بك فى هذا الجديث الذى لافكاهة فيه ولامتاع م أهذا كل مايحمل الينا الشتاء من الجد ؛ كلا

كيف يرقى الادب للاستاذ احمد أمين

أشرت فى مقال سابق الى العلاقة بين الذوق العام ورقى الأدب ، ووعدت القراء أن أعود الى هذه العلاقة ، أزيدها بسطاً وايصاحاً ، وذلك ما أحاوله فى هذا المقال

يذهب بعض المفكرين الى أن الفنون ـ ومنها الادب ـ ' ترتني وتنحط ، وتعاو وأسفل ، وتنقدم وتتأخر ، في الامم اعتباطاً من غير أن يكون لذلك أسباب. أو على الاقلأسباب ظاهرة . فالناظر لتاريخ الفيون في العالم يرى أن أمة في عصر من العصور قد ترقى فى فن من الفنون كالموسيق أو الحفر أوالتصوير أو الشعر ، على حين أن أمة أحرى ترقى في فن آخر من هذه الفنون، ثم بعد رقى عظيم تنحط الامة في هذا الفن ويحل محل الفن نن آخر ، أولا يحلُّ محلَّه شيء ، وتتبادل الامم ذلك من غير أن يكون لهذا التقدم وهذا التأخر عَلة مفهو.ة يُ وشأن الفنون شأن النابغين، فقد ينبغ النابغ في أمة والانعرف لمنبغ وكيف نبغ، وتحاول الامة أن تخلق نابغين فلاينخلقوا. بل ترى الامر عجبا ، فقد يوجد النابغة والامة على أسو أ ما يكون من ضعف في الحلق. وضعف في العقل ، ثم ترقى الامة عقلا وترق حلقًا ، وكان مقتضى هذا أن يكثر عدد النابغين فيها ويزدادوا نبوغاباز ديادالامة رقيا فينعكس الامر حتى لتجدالامة وأعضاؤها قوية ولا رأس. بينهاكان لها في حال ضعفها رأس قوى ولا أعضا. ــ ماذاك الا لانالما بغة يوهب ولا يخلِّق. وقد قال هؤلا. إن الفنون في ذلك ليست كالعلوم، فالرقي في العلوم سبيله ميسور ممهد، وتستطيع الامة أن تضع لها خطة تسير عليها لترقى فى الطبيعة أو الكيميا. أو الريآضة . فاذا هي جـــدت في ذلك وصات الى درجة منالرقي تناسب جدُّها واستعدادها ، والكنها لاتستطيع أن تضع خطة تسير عليها للرقى فى الشعر والموسيق والتصوير، لانَّ ذلك نوع من الألهام ، والإلهام بيد الله يمنَّحه من يشاء كيف شاء متى شاء _ ولعل الكاتب يشعر بهذا تمام الشعور

ف نوع ما يكتب، فهو اذا أراد ان يكتب بحثاعليا او يحقق لفظا لغويا او يحرر حادثا تاريخيا، فهو في أكثر اوقانه استعدلذلك، مالم يكن مريضا أومهموه الله ولكنه اذا شاء ان يكتب قطعة فنية أدية انشائية لا يستطيع ذلك الافي حالة نفسية صافية، ومزاج يتناسب والقطعة الفنية التي ينشئها، من حزن أوسرور، وحلم أو غضب. ويصادفه وقت هو كا يسميه الصوفيه – وقت نجل أن يجيد فيه ويغزر ويسمو فيه بعد مرارا ان يخلق منل هذا التجلى، فيفشل نم يفشل، ويحار في تعليل ذلك، وتعليلهاهو ماقاله علما الكلام هولم تكن نبوة مكتبة ، – هو في العلم مالك وقته يصرفه كما يشاء وهو في الادب ينتظر الإلهام

وقالوا إن رقى الامة في الادب لاير تبطُّ بدرجة ثقافتها. ولا رقيها العقلى، ولايأى سبب من الاسباب ، فالامة المصرية ــ قديماً ــ رقيت في فنون النحت والنقش والبنا. رقيا بديعا جعلها من اساتذة العالم في هذا الباب ،وخلفت على مر الا زمان بُروة لاتقوم ، ولاتزال قبلة الفنانين تستخرج اعجابهم و تلهم أذواقهم ،والمصريون الآن ليسوا اساتذة في الفن ، حتى ولاتلامدة . مع ان أحدا لايستطيع ان يقول ان المصريين القدما. كانواً أرقى منا عقلا وأعلى ثقافة_ و كذلك يشكو كثير من الاروبيين من ان الفن - ماعدا الموسيق _ أخذ يندهور من القرنالسادس عشر مع ان أنواع العلوم في رقى مستمر. وعقليات الأمم في تقدم دائم. ولوكان الامر بالعلل والأسباب المنطقية لوجب ان يمكون المصريون اليوم أعلى فنا وأكثر نبوغا ،ولكانالفنالأوربي الآنأسمي رأتم منه في القرون الوسطى ـ فأما وقد عجزالمنطق، تقديم مقدمات وتتاثيج صحيحة فليس الا الألهام ، وليس للامة الا ان تنتظر مآيأتى به القدر

هكذا قالوا، أوحاولوا ان يقولوا، وبهذا احتجوا، او حاولوا ان يحتجوا ولكن هل هذا صحيح؟ ـ ان في هذا الرأى غلوا مفرطا، انه يخرج الآدب عن دائرة الأرادة و يجعله عرد انتظار للوحى والآلهام، ومن الحق ان للا دب خطة تنتهج كمنهج العلم، وأن من نعده للا دب يحب ان تثقفه ثقافة

حاصة كالذي تعدد للعلم ، ولكن من الحق أيضا اننا لا تحاق الاديب ببرنامجنا ، يل لا بد ان تكون قد هيأ تد الطبيعة ومنحه استعدادات حاصة وكما يات متازة ، وتهيؤا لقه . ل الالهام ، ولكنه في كل ذلك كالعالم ، فبرنامج العلم لا يخلق نابعة في العلم انما يُعدد ، والعالم لا بد ان يكون مهيأ للا لهام كالا ديب واكثر المخترعات والمستكشفات في العالم كانت نقيجة الهام اكثر منها نتيجة لمقدمات منطقية و تبحارب عملية والما انتجارب مهيه . للا لهام وتحقق ما يأتي به ، و تبين صحيحه من فاسده و تسمى هذه الإلهامات فروضاً .

ويظهر ان أتجاه هؤ لا. الباحثين هذا الاتجاه سبيه عقيدة سادت بين علماء الفن و علماءالجمال عهداً طويلا وهي ه ان الذوق لايعللَ ﴾ فالناظر ينظر إلى الصورة فيستجملها أو يستقبحها ، فان أنت سألته لم استجملها أو لم استقبحها لم بحر جواما ، واذا أجابأجاب بكلمات منمقة ولكنها جوفا لانحوى علة ولا توضح سبا، وانماهي نفس الدعوى بألفاظ رشيقة جميلة ، واذا رأيت طأقة منالزهر قلت ما اجملها ولكن ان سئلت لمكانت جبيلة قلتِ انها منسقة ، انها بديعة الألوان، ان نفسي لترتاح . الى رؤيتها ، انها لتسر النظر ، وتبهر الـ قل ، وأنت غني بعد ُ عنأن أقول لك ان هذه الفاظ وجمل قدرضي البلاغة ولكن لا ترضى المنطق وقد تعرض لهورة أو يظهر انسان امام جمع ونالنظارة فهذا يستحسنه وذاك يستقبحه، وتالثلا يستحسنه ولا يستقبحه ، فأذا سألت من استحسن لم استحسن ومن استهجن لم استهجن ، ومن حامد لم حامد ، كانت الاجماءات مثاراً للعجب وموضعاً للضحك ـــ وقد ترى انساناً كل عضو من أعضائه على انفراده جميل ،ولكنه ليس جميلا ككل، فما الذي كوَّ نه هذا التكوين؟ وما الذي وضعه هذا الوضع؟ و لِمَّ استحسنته مفرقا ولم تستحسنه جملة ؟ لاشي. في الحقيقة الا النوقالذي لايعلل ،وهذا هو الشأن في الأدب، وأظهر مثل لذلك مافعله عبد القاهر الجرجاني في اسرار البلاغة ودلائل الاسجحاز ،فماذا صنعـــ انه يأتى بالبيت الجميل ثم يقف ويتسامل فيم كان جماله ،فما هو الا أن يصوغ لك جملا رشيقة فيقول :ان هذا اللفظ يروقكويؤنسك، وغيره يثقل

عالمات و وحشاك و وهدا الوصع به ك حاله ، هذا النظم باخد البك مافيه من سبح و صياغة و و بن ، حسر و حال سبب ذلك أحيادا بالنقديم والناخم ، وأحيادا بالنقديم والوصل – وكلها علل لا يسلم ، فأما الفيل ال أفيان المنافقة يم يحسن ، و تقديم همله يقسح ، و فسل ، وعلك و فسل مله يسو ، ك وقد تحاول أن تفرق بينهما فلا نستطيع ، ثم تسلم سلاحك و تكنفي بأن تقول هذا جميل ، وهذا فييح ، وهذا يحسن فذوق وهذا لا يحسن ، وبذلك تكون قد تطعت شوطاً بعيداً ، ثم في أخر الا مر عدت الى النقطة التي بدأت منها سيرك ، وماعلوم البلاغة كلمها الا محاولة التعليل الفوق الادبي، ولكن هل افاحت في التعليل ؟ إذا لنخشى أن تكون قد دارت حول نفسها ، ولم تأت بشيء « لا في الفوق لا يعلل »

واذا كان الذرق لا يعلل فكل ما ترتب عليه لا يعلل، واذا كان الفن وليد الدوق فالفن لايعلل، ولا يمللكيف ظهر وكيف قوى وكيف ضمف

هكذا أيضاً قالوا أو يصح أن يقولوا — وهدذه الآراء — وان كان فيها شية من الحق — ليست حقا يكلها ، وليست حقا في أساسها ، وقد بذل بعض العلماء المحدثين بجهودا حميدا في بيان ما فيها من حق وباطل وحاولوا أن يفلسفوا الذوق ، ويفلسفوا الجمال ووضعوا للذوق والجمال علما Aesthetics وعدوه فرعا من فروع الفلسفة . علما حالها فيه الفكرة السائدة : وإن الذوق لا يعلل ، ووضعوا قواعد لتعلمله نجحوا فيها أحياناً وفشلوا أحياناً ، ولا يزال بحال البحث أمامهم فسيحاً ، وكان لهذا أحياناً ، ولا يزال بحال البحث أمامهم فسيحاً ، وكان لهذا الأدب ، ووضع أسس جديدة لللاغة والنقد الأدبى علما موضعه ليس هذا موضعه

واندى أميل اليه أن الفن نتيجة الذوق لا محالة ، وأن الذوق يمكن تربيته وترقيته ، فالطفل اذا لفت نظرُه الى الازهار وجمالها تكون فيه الميل الى حبها والاستمتاع بها ، فاذا كان بعد ُ أديبا اتصلت حياته الادبية بها ، وظهر فى نتاجه الفى هذا

الحب وهذا التقدير

والذوق العام للا مة فى قوته وضعفه ورقيه وانحطاطه، ليس يعلم فجأة ولا هو تتيجة المصادفة البحتة ، انما هو نتيجة لكل مايحيط بالا مة من ظروف وأحداث ، هو نتيجة النظم السياسية ، والحياة الاقتصادية والاجتماعية ، والتقافة العقلية وغير ذلك ، وان شئت فقل ان ذوق الامة هو تعبيرها عما أخَوَم . فالامة اذاقر من المناظر الطبيعية تذوقتها ، واذا قومت جمال الازهار تذوقته ، واذا لم تقوم نظام المجتمعات لم تتذوقه ولم يجرح ذوقها تهويش على عاضر أو مغن أو عمل — والفنان ليس الا معرا عن ذوق الامة ، والاديب ليس الا الموقع للا صوات التي تسستاذها الامة

ومن أهم اسباب ضعف الأدب العربى مسألتان تتصلان بهذه الحقيقة : الاولى ان الادب العربي لا يتصل بالذوق العام للامة اتصالا وثيقاً. لانه يصاغ بلغة غير لغة الشعوب، ولايتصل إلابذوق خاص وهوذوق محترفي الادب، ومن تكون ذوقهم تكو نا ـ كلاسكيا ـ ولاأمل في نجاحه الاان نعمل بأي شكل كان على ان نصل الادب اوأ كثر مبالذوق العام ، والثانية تتصل بالاولى . وهي ان الآداب في أكثر الامم كانت أرستقر اطية النزعة يوم كانت القوة في يد الارستقر اطبين، فلما انتشرت الديمقراطية تعها الادب ، فأصبح ديمقراطي الموضوع ، ديمقراطي النزعة ، اما الادب العربي فقد أصبح ارستقراطيا منذ العهد الاموى، وأصبح أهم أنواع الادب إنما ينشأ حول قصور الامرا. والاغنياء، وفي الموضوعات التي تناسبهم من مديح لهم وهجاء لاعتدائهم ، فلما عمت النزعة الديمقراطية العالم لم تؤثر في الادبالعربي أثرها في غيره من الآداب، بل ظل محتفظا الى حدما بأرستقر اطبته، وهذا قلل من غير شك اتصاله بالذوق العلى للامة _ وقد نعودال توضيح دعقراطية الارب في مقال تال

على كل حال لاوسيلة لترقيةالفن ومنه الادب الابترقية الذوق، وربط الفن به ، ولذلك وسائل:

من أهمها التأذين في الناس بصوت عال يهزهم هزا عنيفًا حتى

يشعروا بان أذواقهم مريضة، لا يشعرون بالجال كما ينبنى ولا يهيمون بالحسن كما يجب، ولستأعنى جمسال الوجوه وحدها، ولكن جمال الازهار، وجمال الطبيعة، وجمال الموسنتي، وجمال الخركة، وجمال النظام، وجمال النظافة، وجمال المعانى، ويجب ألا يقتصر دعاة الفن على الدعوة لجمال الكرنك وأنس الوجود والمساجد الاثرية بل يحمعون الى الدعوة لجمال المماضى جمال الحاضر وهذا أكثر وضوحا في الادباء دائما وقول الادباء دائما عو الى الماضى وفي الماضى، وهذا حسن لدرجة ما ولكن بجب أن يقرن به الدعوة القوية أيضا الى النظر الى أنفسنا والقول في أنفسنا

يحب أن نغير تسعيرة الاشياء، ونضع تسعيرة جديدة لما يدور حولنا، ونضع امام ناشاتنا قيما جديدة لما يقع عليه نظرهم، فاذا كانت بيوتنا تعى بكية الاكل و تعطيها أكبر قيمة ، وحب أن نرفع قيمة الكيفية فنضع قيمة كبرى للازهار على المائدة و لجمال الترتيب والنظام و لجمال الحديث

يجب أن نوجه أرادتنا فى ترقية الذوق كما نوجه أرادتنا لترقية العلم ولترقية النظام السياسى، ونضع للذوق برامج كالتى نضع لبرامج التعليم

إنا إن فعلنا ذلك تمخص المجتمع عن فنان ماهر ، و أديب قادر . احمد امين

وه منارع الدابع والمحمد المحمد المحم

حب العـــرب فى مناجم الذهب للعلامة الشيخ عبدالقادر المغربي عنو بمع اللغة العربيـــة الملكي

(دَرَى) الصيد يدريه إذا توارى عنه وما زال به حتى أمسكه. فدرَى هذه بمعنى خَتَل. ولها أخت مشهورة بينا : وهى (دَرَى المسألة) بمعنى علمها وأدركها . وبعضهم جعل (دَرَى) هذه من بابة (دَرَى) الصيد ، فاشترط فى دراية المسألة الوصول اليها بضرب من الحيلة .

ولم لا أقول في (أدرك) كما قالوه في (دَرَى)؟ فيكون إدراك الممألة وتعقلها بعد سعى وجهد. كما أن إدراك الصيد واعتقاله بعد جرى وجهد.

ولا تقل أيماً القارى أن (دَرَى) بمعنى (خَتَل) لا عهد لنا بها. بلى ا فاننا نستعمل حتى فى لغة تخاطبنا أختاً لها: وهى كلمة (دَارَى) من (المفاعلة) ونريد بها أن يُدين الشخص القول لآخر ، ويسارع الى هواه ، ويتجنب سخطه ، فنستعملها بمعنى المجاملة ، وإن كان اشتقاقها فى الأصل يدل على معنى الجديعة والحتل .

اما شاهد (دَرَى) الصدر بمعنى خَتَله فهو قول الشاعر : فان كنتُ لا أدرى الظباء فانى

أدسُّ لها تحت النراب الدواهيا

فالشاعر يريد بقوله (أدرى الظاء) أنه يختلها ختلاً إذا أراد اصطيادها، حتى إذا عجز عن ختلها وإمساكها باليد، فانه يصيدها بالفخاخ والحبائل يدسمًا لها تحت التراب فالدواهي إنما أراد بها هذه الفخاخ ؛ كما أن المراد بالظاء ظباء الوحش. ويبعد أن يكون أراد بها ظباء الانس : أعنى الحسان من النساء بدليل الرواية الاخرى وهي (أدس لها تحت العيضاه المكاويا) و (العضاه) شجر عظام في البادية ،

تأوى اليها الظباء عند اشتداد الهجير فتقبل تحتها . و تعطّو إلى أوراقها و (المكاويا) جمع مكواة : آلة الكي المعروفة ، وأراد مها هنا الفحاخ نفسها .

ولكلمى (درى) و (دارى) أختان هما (ادّرى)الصيد من (الافتعال) . و (تدّرّى)الصيدّ من (التفقل) وكلتاهما بمعنى (خَتَل) أيضاً .

أما شاهد (ادرى) بتشديد الدال . فبيت من الشعر كانا __

وماذا يبتنى الشعراء منى وقد جاوزتُ حدُّ الأربعين وهو لــُحيَّم بن وثيل الرياحى. وصواب الرواية : وماذا يدَّرى الشعراء منى الح

(يدّرى) بتشديد الدال من (ادّرَى) الصيد خله حتى اصطاده . أى لا يطن الشعراء أمم قادرون على ختـــــلى وخديعتى بعد أن بلغت سنّ الكمال والاستحصاف .

هذا شاهد (ادَّرى). أما فعل (تَدَرَّى) بتشديد الراء — (من التفعُّل) فله شاهد عجب، من أنباء حب العرب، في معادن الذهب. وهو قول شاعرهم:

(كيف ترانى أذَّرى وأذرى

غرّات و جُمُل ، وتَدَرَّى غَرَرى) على أن هذا البيت شاهد لكل من الفعلين : (ادَّرى) (من الافتعال) و ١ تَدَرَّى) (من التفعُّل)

أما (اذَّرى) بالذال المرجمة فليست من معنى الحتل فى شىء . وإنما هى من تذرية الحَبُّ وتحود فى الهواء ، فيذهب القشر والتراب ، ويبق الحَبُّ واللياب .

وأصل (اذّری) (ادّری) من الافتعال. كما أن أصل (اذّ كر) أی تذكر (إدّ تكر)، و ثلاثیه ناقص واوی: يقال ذَرًا فلان حَبّ بيدره. و (ذَرًاه) من التفعيل، فاذّری فی بيت الشعر المذكور هو مهذا المعنی.

والفعلان الآخران (ادرَى) و (تَدَرَى) بالدالين المهماتين هما بمدنى ختَل الصيد.

وقائلالبيت لميرد أنه اذرى وختل ظبية منظباء الوحش

وإنماكان غرضه أن يختل ظبية من ظباء الانس وهي (جُمُل) الحسناء. فهو يقول: قد كنت أنا و (جُمُل) نعمل في تحصيل الذهب و تنقيته من التراب، وكنت أعمل أنا في تذريسه و تعريضه لهوب الريح فيتطاير التراب والشوائب هذا وهناك و تقع ذرات الذهب وقطعه الصغيرة على الأرض

أمًا (جُمُل) فلها وظيفة غير وظيفتى: وظيفتها(التحصيل). فأنا (المذرِّي) وهي (المحصَّلة).

قال ابن فارس : أصل معنى التحصيل استخراج الذهب من حجر المعدن .

وقال علما. اللغة: (المحصّلة)كمحدَّنَة المرأة التي تحصّل تراب الذهب أو تراب المعدن. ومعنى تحصيله تخليص الذهب منه. والتحصيل في الذهب كالنصويل في الحنطة ونحوها.

وقال ان برى: المحصلة هى انتى تميز الذهب من الفضة. وجميع أرباب المعاجم لم يذكروا و اسم فاعل التحصيل إلا بصيغة المؤنث (المحصلة) ولا يكادون يقولون (المحصل) بالتذكير ، إلا على سبيل بيان الاشتقاق القياسي. أما (المحصلة) الأنثى فقد أصبح وصفاً غالباً على امرأة ذات عمل خاص بها هو تحصيل الذهب و تنقيته .

ومما يحسن النبيه اليه أن فعل (ادرى) التي هي يمعنى التدرية في قول "شاعر المذكور لم يقل أحد من علماء اللغة أن المراد بها تذرية حب الحنطة مثلا ، بل أجمعوا على أن الراد الشاعر تذرية الذهب و تنقيته من التراب فيظهر أن البيت من قصدة حكى فيها الشاعر حادثة جرت له مع الحسناء (جُمُل) وها يعملان في معدن (حليت) على وزان (سكت) في بلاد نجد أو غيره من مناجم جزيرة العرب التي كثر التحدث عها في الآونة الاخيرة.

وكما استفدنا من علماء اللغة أنَّ (المحصّلات) هن المستغلات في المعادن، وأن (التحصيل) من أعمال النساء الخاصة بهن أو الغالبة عليهن — استفدنا ذلك أيضاً من شعراء العرب. فقد قال أحدهم:

ألا رجل جزاه الله خيراً يدلُّ على محصَّلة تبيت؟ وهذه الدلالة ف مغزاها تشبه الدلالة فى قول الآخر: يا من يدلُّ عَزَباً على عَزَب

وإذا كانت وظيفة المرأة العربية في معادن الذهب ما ذكرنا ، فتكون الحيناء (جمل) بينا هي منهمكة في تحصيل الذهب وتخليص شدراته ، كان الشاعر الذي قال : (كيف ترابي أذّري واذري الح) كان بذرّي تراب الذهب ويلاعب المقراة أو المنسف يبديه ، أما عيناه فكانتا تلاعبان عيني (جمل) ؛ فكان يختل (غرّاتها) جمع (غرّة) أي غفلتها ، فاذا عَفلت رنا اليها . فيكون بذلك قد ختلها ، أي حدعها مذ أوهمها أنه لا ينظر اليها مع أنه ينظر . ولم تكن (جمل) بأقل كلفاً وحرصاً على مسارقته النظر ، فكانت هي في نوبتها أو في دورها (كما يقولون) (تذرّاه) أي تختله وتخدعه فتوهمه أنها لا تنظر اليه ، ثم تتحيّن (غرره) جمع (غرة) أيضاً أي عفلته حتى اذا سنحت لها غرق من غرره نظرت اليه معجة أو منفرسة إنكان يصلح لها بعلا أو لا .

و محصل القول أنه كان للعرب معادن ذهب يحتمعون فيها نسا. ورجالا ، أحرارا في عملهم ، أو مأجورين لصاحب ورأس مال ، رومي أو فارسي يشغلهم على حسابه . وإن النسا. كان عملهن التحصيل ، أي تنقية ذر ات الذهب وشذراته ، بينا الرجال الاشد ا. كانوا يقومون بأعمال أخرى أشق من أعمالهن كالتذرية و تفتيت الصحور بالمعاول ونحو ذلك .

ويظهر من لهج شعرائهم بذكر (المحصلات) أنه كان لهن من تجمعهن في ذهابهن إلى المدن وإيابهن ، أو من زيهن وشكل لبوسهن ، أو من حديثهن و نوع تظرفهن – كان لهن من ذلك حالة خاصة لفتت عيون الشبان إليهن ، وحملتهن على ذكرهن و تمنى معاشرتهن .

وهذا كما هو الحال في نساء المعامل وفتيات المخازن في أوربا اليوم.

دمشق المغربي

الحركة القومية الار لندية منذ نشأتها الى اليوم

للا ستاذ محمد عبد الله عنان

المسألة الارلندية من أخطر وأعقد مننا كل الامدراطورية البريطانيسة. وخطورتها اليوم تبدو بنوع خاص، حيث تأهب ارلنده لتحقيق الغاية التي تعمل لها منذ أحقاب. وهي التحرر من كل فروض التبعية البريطانية واعلان غسها جهورية حرة موحدة، وارلده اليوم من الوجهة الدولية دولة مستقلة ذات سيادة ، ونعتها الدولي هو: ، دولة ارلنده الحرة ، Irish Free State ولكنها ما زالت طبق نصوص المعاهدة التي أنشأتها دولة حرة ، تدين بعض فروض الولا، والتبعية لبريطانيا العظمي

واذا كانت ارائده تعتبر من الوجهة الجغرافية إحدى الجزر البريطانية ، وتجاور انكلترا واكِمُتلنده بجاورة قوية ، نهىمع ذلك وحدة جنبة و تاريخية منقلة . فالنعب الارلندي لا يمت بنب أو صلة للشعب الانكليزي ، بل يرجع الى أصول جنـــة أخرى . وله خواصه وممسيزاته وتقاليده الخاصة . وله أيضاً لغته الخاصة الجايلقية أو الارلندية القديمة التي غدت لغةرسمية لدولة ارلندة الحرة ،وعاطنة الاستقلال تديُّمة راسخة في الشعب الارلندي . فنذ القرن الحادى عشر كانت ارلنده علكة مستقلة قوية تهدد جراما بالغزو والسيادة ولكن انكلترا أدركت منذ البداية خطر استقلال ارلىـــده وقوتها على استقلالها وكيابها . وعملت الملكية الامكابرية منذ أواخر القرن الثاني عشرعلي فنح هذه الجزيرةالقويةواصعمارها، فغزاهاهترىالثاني وافتحبا (١١٧٢ م) وبدأ الانكليز باستعماوها ؛ وتوالت حملات ملوك انكلترا على الجزيرة الثائرة لاستقلالها . ولكنارلنده لم تهدأ لها منذلك الحين ثائرة. وتاريخ ارلنده حافل منذ القرن السادس عشر بأجبار هـذه الثورات القومية العديدة التيكان الشعب الارلندى يضرم لظاها من آن لآخر طلباً لحريته واستقلاله، والتي كانت انكلترا تسحقها دائماً بمنهى الشدة والقسوة . وكانت انكلترا تحكم ارلنــده طوال هذه القرون يند من حديد ، ولكن لم تفلح تطفى كسب مجة الشعب

الارلدي أو التأثير في عواطفه الوطيب قي وصرفه عن طلب استملاله

ولمارأت السياسة الانكليزية بعدعدة فرون أن وسائل الشدة فشلت بهانيا في حكم هدا الشعب العريق في وطنيته واستقلاله جنجت الى نوع من اللين والمودة . وفي سنة ١٨٠٠ ، أصدرت الحكومة البريطانية قانون الاتحاد الارلىدي ، وبمقتصاه أعمرت تمنل في البرلمان العربطاني بثمانية وعشرين عينا وأردمه أسافية ، وماثة عضو في مجلس العموم ، وتدفع اولنده للخربية البريطانية مبلغاً معيناً . ولها حربة النجارة ، وحرية الاحتفاظ بنظمها القصائية والتنفيذية الحاصة . وكان لهذه الخطوة أثره في تهدئة الشعب الارلندي. ولكن الحركة الاستقلالية لبثت فوية تحين فرص العمل. ولم يصف قط كدر العلائق بين بريطانيا وارلنده . على أن حركة قوميـــة جديدة معتدلة ظهرت : قوامها المطالبة بالحبكم الذاتي أو الحبكم الداخلي لارلند. (Home Rule) وتوبت هذه الحركة في أواخر القرن الناسع عشر بفيادة الهرعيم الوطني بارنل، وغلب هذا الاتجاه في الحركة الوطنية الارلندية حِناً . وحاول حزب الاحرار أن يتهزهذه الفرصة المعتدلة لتحتيق الامان الارلندية وكسب صداقة الشعب الارلندي، فقدم غلادستون رئيس الحكومة يومنذ الى البرلمان مشروع الحكم الداق الارلندي. ولكنه رفض مرتين (ـــــنة ١٨٨٦ ر ٩٣)؛ وعاد الاحرار لاستثناف السعى قبيل الحرب، فقدم مستراسكويث رئيس الوزارة مشروع الحكم الذاتي|لارلندي وصودق عليه سنة ١٩١٤ . ولكن تشوبالحربالكبري حال دون تنفيذه . وهنا تبدأ مرحلة جديدة في حركة الاستقلال الارلدية

۲

وفى بداية الحرب بذل الزعماء الارلنديون رعلى رأسهم (جون ردموند) كل جهد لمعاونة بريطانيا العظمى ، وتطوع كثير مى الارلنديين فى الجيش البريطانى . ولكن الاحقاد القومية القديمة مالبئت ان اضطرمت ، ووثبت الحركة الاستقلالية مرة أخرى ، وقامت ثورة ارلندية جديدة فى سنة ١٩١٦ — كان مديرها حزب السين فين ، الجهورى الذى اسس قبل ذلك بقلبل ليعمل على استقلال اولنده ، فاحمدها الانكليز بددة ، وفى نهاية الحرب توفى جون ردموند ، فرادت علائق البلدين سوما و اضطرابا ، وقامت

الجميات المدية الاستقلالة في حميع أمحاء ارلنده، وبرز حزب السين فين في الطليعة

وهما مقف فليلا للتعريف بحرب السين فيزهذا الذيغدا روح المركة القريبة الارلندية ، وكتبلنف وسيرالجهاد الوطني صحفا عالدة . فني سنة ١٩١٥ أسس فريق من الزعما. الارلنديين حزبا أو هيئة وطنية جهورية باسم, السيناذين , (Sin Fein) ومعناها . نحن فقط . : وغايتها تحرير ارلىده تحرير أمطلقا ، وفصلها عرب بريطانيا العظمي فصلا تاما ، وكان شعار هذه الحركة منذ البداية الجرأة ، والتضعية . فأعلن . السين فين ، انهم ﴿ الحكومة المؤقَّة للجمهورية الارلندية » وانشأوا قوة وطنية اطلق عليها ۵ المتطوعة الارلنديون ۽ ونظموا ٽورة سنة ١٩١٦ . ولبث والسين فين ، اثناء الحرب يناصبون بريطانيا العداء . ولكن انكلترا استمرت اثناء الحربتحكم ارانده عنهي الشدة ، وتطارد الحركة القومية بمنهى العنف. ولكن دعوة ﴿ السين فين ﴾ مازالت تزداد قوة وانتشارا حتى عمت سواد الشعب الارلندي . وظهرت قوة الحركة في اثنخابات سمسنة ١٩١٨ إذ سقط معظم الزعماء القدماء انصار فكرةالتوفيق والحـكم الذاتي: وفاز الـين فين فوزا باهراً . ورأت السياسة البريطانية نفسها في مأزق حرج لآن السين فين رفضوا مشروع الحكم الذاتي بقوة وتمكوا بالاستقلال التام، وانشأوا , حكومة الجمهورية الارلندية ، والبرلمان الاولندى الوطني

وهنا تدخل المسألة الارلندية في طور جديد ، وتضطرالسياسة الانكليزية مرة أخرى للبحث عن سيل لارضاء ارلندة ، أو بعبارة أخرى لتخدير حركتها القومية . وكان الحكم يومند مايزال في يد الاحرار ، وهمالذين سعوا الىحل المسألة الارلندية عنى الحكم الذاتي لارلنده . فني سنة . ١٩ و اتحدت الحكومة البريطانية برآسة لويدجور بعن في المسألة الارلندية خطوتها الجديدة فاصدرت ، قانون الحكومة الارلندية ، عنى الاستقلال الذاتي لارلنده الجنوبية واستثنيت ألصتر أو ارلنده الشهالية لاخيارها البقاء مع بريطانيا العظمى . ولكن السين فين رفضوا هسدنا القانون ورفضه البرلمان واضطرمت ارلنده بثورة جديدة ، وشهر السين فين على انكاتراح بالارلندي الفتك والاغتيال على كبار الانكلير والموالين لهم في عيفة ، ونظموا العصابات المساحة في انحاء ارلندة ، وتوالت حوادث الفتك والاغتيال على كبار الانكلير والموالين لهم في الانكليز الإعتداء بمثله وارتكبت حوادث قسوة عديدة ، وهملك الانكليز الاعتداء بمثله وارتكبت حوادث قسوة عديدة ، وهملك

من الفريقين في تلك الحوادث عدد من الزعماء والرجال البارزين. ولم تبد الحركة الارلندية قط بمثل هذا العنف ، ورأت الحكومة البريطانية رجالها وجندها يسقطون تباعا في ارلنده . ورأى فريق من الزعماء الارلنديين ان العنف صائر بالبلاد الى الخراب والدمار ، فاتفق الفريقان بعد نحو عام من تلك الحرب المضطرمة على عقد هدنة يحاولان خلالها التفاهم والمفاوضة ، فهدأت البلاد حينا ، وعقدت عدة مؤتمرات للمفاوضة بين مثلي السين فين وممثلي الكلترا . وانتهت في ديسمبر سنة ١٩٢١ بعقد معاهدة عرفت بمماهدة لندن: وبمقتضاها اعترفت انكلترا باستقلال ارلنده الجنوبية ومنحها نظام الدومنيون (الاملاك المستقلة) مع احتفاظ بريطانيا ببعض رسوم الــيادة على ارلنده : كفرض يمين الطاعة للعرش ، وجعل استثناف الاحكام النوأني امام مجلس الملك الخاص؛ وتعيين حاكم يمثل الناج. ووافقالبرلمان الارلندى (الديل) علىالمعاهدة في ينايرسنة ١٩٣٣ ، ولكنها لم تصادف قبولًا من ألجناح الجمهورى ألمتطرف الذى يقوده الزعيم دى فاليرا ، فرفض المعاهدة واستقال دى فاليرا من رآسة البرلمان احتجاجا عليها ، فحلفه أرثر جريفت في رآسة البرلمان وأتم مع زميله ميخائيل كولنس المفاوضات مع انكلترا . وعلى اثر عقد المعاهدة السحبت القوات البريطانية من اراندة الجنوبية ، واقيمت حكومة مؤقنة برآسة ميخائيل كولنس، وقامت دولة ارلنده الحرة طبقا لنصوص المعاهدة . واجريت فيبونيه انتخابات جاءت باغلية في صف المعاهدة ، ولكن الجناح الجمهوري المطرف لبث على موقفه يعارض المعاهدة بكل شدة، ودب الخلاف في صفوف ، السين فين ، ، وأخد كل فريق يرمى الآخر بالمروق والحيانة ، واستعملت الحكومة الجديدة العنف فى قع خصومها ، فرد هؤلاء بالعنف والعدوان ، واغتيل كولنس في اغسطس وتوفى جريفيث قبله بايام ، فتولى الزعيم كوزجريف رآسة الحكومة ، وشدد على الجهوريين ووضع الدستور الارلندي الجديد في دائرة معاهدة لندن ؛ ونص على ان الشعب الارلندي هو مصدر جميع السلطات ، وعلى ان البرلمان توامه الملك و مجلسان هما والديل، ومجلسالشيوخ، وعلى أناللغة الارلندية (الجايلقية) هي لغة الدولة. وانشى، جيش اراندى وطني . وعين الزعم الاراندى هيلي حاكما عاما (ثم خلفه الزعم ما كنيل) ليمثل حقوق التاج

استطاعت السياسة البريطانية ان تجعل من المعاهدة الارلندية الداة لنمزيق الحركة القومية الارلندية، وشطر السين فين الى

فريقين خصيمين وفق ماقدمنا ، ولبت فريق الاغلبية وهو الجناح الذي قبل المعاهدة وعمل لتنفيذها قابضا على ناصية الحكم بزعامة مستر كوزجريف رئيس الحكومة الارلندية مدى اعرام . ولبث فريق الاقلية بزعامة مستر دى قاليرا موضع الاضطهاد والمطاردة وسارت دولة ارلند الحرة في الطريق الذي رسمته معاهدة لندن ، والتحقت بعصة الامم منذ سنة ١٩٢٣ . ولكن حزب السين فين الجموري لم يفتر عزمه ولم يتحول عن سياسته وكان الاضطهاد الذي يلاقيه من عوامل تقويته وازدياد انصاره ، وجاءت انتخابات سنة ١٩٢٧ مؤيدة لقوته و نفوذه ، فنالت الحكومة فيها أقلية ، و نال الجموريون اغلية ، ولكن الرئيس كوزجريف اعواما أخر . وفي فبراير سنة ١٩٣٧ حصل الجموريون على اغلية اعواما أخر . وفي فبراير سنة ١٩٣٧ حصل الجموريون على اغلية عديدة ، فالسحب كوزجريف ، واستولى الجموريون برعامة انكاترا وارلنده هو الذي نشهده اليوم

ويجب ان نذكر كلة عن دى فالبرا زعيم ارلنده الحالى . فقد ولد ايمون دى فاليرا سنة ١٨٨٢ في نيويورك من اب اسباني وأم ارلندية ، ودرس في معاهد ارلنده ، وتخصص في العلوم الرياضية ونال عدة اجازات جامعية ، وتولى التدريس حينا ، ثم انتظم في الحركة الوطنية وخاض غمار السياسة، وأنضم ألى حزب السين فين ، وظهر في زعامته بسرعة ، وكان من زعماً: ثورة سنة ١٩١٦، فأسر وقضى عليه بلاعدام وخفف الحسكم الى الاشغال الشاقة المؤبدة . ثم أفرج عنه عند صدور العفو العام فيستة ١٩١٧ وعاد فتزعم حركة السين فين واصبح قائدها ورأسها المدبر، وانتخب رئيسا . لجمهورية ارلنده ، فاعتقل ثانية ، ثم فر فى سنة ١٩١٩ المامريكا وعاد بعدعامين المارلنده ، واشترك في مفاوضات معاهدة لندن ، ولكنه لم يقبل النتائج التي انتهت اليها : وشهر الخصومة على المعاهدة منذ عقدها ؛ واعلنالثورة على دولةارلنده ، فقبض عليه في أغسطس سنة ١٩٢٣ ، وأفرج عنه بعد عام ، فعاد المالنضالالسياسي، ودخل برلمانسنة ٩٢٧ على وأس كتلة جمهورية قوية، وتولى رياسة الحكومة الاولندية منذ أوائل سنة ١٩٣٢ وابدى دى فاليرا مذ قبض على ناصية الحكم عرمه على تنفيد البرنايج القومي الجمهوري ، وخلاصته العمل على تحقيق الاستقلال التام لاولنده الموحدة في ظَل النظام الجمهوري؛ والغاءكل مافرض علمها من وسوم التبعية البريطانية . ذلك لأن معاهدة لندن شطرت

ارلنده الى شطرين: ارلنده الشهالية أو ألصتر واعمالها ، وقد بقيت في حوزة بريطانيا العظمى : ويبلغ سكانها مليون وربع بسة : وتشمل اغنى بقاع ارلنده وبها أهم المراكز الصناعية وهي بوقستانية المذهب وارلنده الجنوبية وهي التي تناولتها المعاهدة وجعلتها دولة حرة : ويبلغ سكانها ثلاثة ملايين : رهى بلد زراعى ؛ وتسودها الكثلكة ، فعاهدة لندن تمزق الوحدة الارلندية في الواقع ، ولكن يرد على ذلك ان ارلندة الشالية قد استعمرها الانكليز منذ بعيد وهي تود البقاء كجز، من المملكة المتحدة ، وهدذا مالا يسلم به الارلندي

واسا فروض النعية البريطانية التي يراد الغاؤهـــــا فهي : (١) يمـــين الولا. والطاعة للتاج البريطاني (وقد الغي ، بالفعل بقانون اصدرته حکومة دى فاليرا) و (٢) استثناف احكام المحكمة الارلندية العليا الى مجلس الملك الحناص و (٣) حق الحاكم العام في تحديد الابواب التي تنفق فيها الاموال العامة ، وحق التصديق على القوانين . واخيرا براد الغاء الديون الزراعية التي تلزم ارلنده بادائها لانكلترا ، وتراها ارلنده ظالمة مرهقة ولا محق اداؤها لان الاراضى التي تؤدى عنها ملك الشعب الارلندي وقد شهدنا الفصل الأول من هذا النضال الذي تشهره اليوم ارلنده على بريطانيا العظمي حينها قدم دى فاليرا قانون الغاء يمين الطاعة الى البرلمان الارلندي ، واستع عن ادا. الاقساط الزراعية وقام بين البلدين من جرا. ذلك جدل سياسي عنيف ؛ واتخذت بريطانيا اجراءات اقتصادية شديدة ضد ارلنده : وعمد دى فاليرا بريد أعلان الجمهورية في ارائده ؛ وقيد وجه بالفعل مذكرة رسمية بذلك إلى الحكومة البريطانية يطلب فيها ايضاح موقفها فيما لو تم هذا الاجراء ، فردت عليه الحكومة البريطانيـة بانها لا ترى ابدا. الرأى في احتمالات لم تقع و تستبعد وقوعها لأنها تكون خرقا للعاهدة المعقودة

ولكن دى فاليرا ماض في طريقه، مصر على سياسته ، وان كان كان يجد معارضة لهذه السياسة من فريق كوزجريف ، وفريق الجنرال ، أو حدوف ، (القمصان الزرقا،) اذ يخشيان عواقب هذا العنف على مصاير ارانده ومصالحها الاقتصادية ، وهذه المصالح أشد ما تكون ارتباطا بريطانيا العظمى وتوقفا عليها

فهل ينجح دى فاليرا فى تحقيق بر نابجه القومى المتطرف، وافشا، ارلنده الجديدة مطلقة الاستقلال والحرية فى ظل النظام الجهورى ؟ هذا ما سيكشف المستقبل القريب عنه .

ذات القميص الانزرق

فتاة الريف

عينى على رمانتي صدر! أو مهجتى يا عين لا أدرى يا للبروز أدق ماوجب! أن يا للحجاب أرق ماحجبا! أنذاك فصن أثمر العجبا؟

سحرت عون البيض والسمر وهفا الجميع للونك (الخرى) هذا قوامك يا ابنة الريف أخزى قدود الحُرُّد البيف في اسكندرية أو بني سنويف

أو فى(الزمالك) أوعلى الجسر والنيل تحت عيوننا يجرى هسنذا قيصك ساذج حال للون السهاء بلوته الغسال عند الضحى أو فى الدجى الحال

بنت الطبيعة أنت والدهر والشمس والجنات والنهر أغرى قيصك فن (مختار) فبرزت فيه بثوبك العارى مناك توقظ ذلك الضارى

و الهولكان كمغر ق البحر فاذا بكفك طلسم السحر المعربة حسنك البادى! شبه المهاة وأنت فى واد تصحين قبل الطائر الشادى

وعلى ضفاف النرعة الحنُضر تردين بين عرائس الفجر الله تعلين لكدت تلقينا شغفاً بنفسك بين أيدينك الورد يعتنق الرياحينا

والاختُ عند مغيِّب القبر ﴿ أَلَقَتَ بِرُوعَةَ ذَلَكُ الصَّدَرِ

لكننا لَهُمُو اليك هوى لاالطرفزاغولاالفؤادغوى ياللجوى ان كان ذاكجوى!

أو بالصون الطرف عن عبر المحاشا لنا وحياتك العذرى يابنت (قاسم) حيثًا كنت انت الوحيدة بنته أنت ماعزقط سواك من بنت

لم تسفرين وانت كالبدر ?! علمت حتى ربة الخيسدر ماذا أصابك حين أسفرت؟ ماذا أصابك حين أسفرت كالعرب المنسفورك قدتاً خرت؟

أم أخرتك طبيعة الحير ؛ وغريزة فى العيش كالطير ياأخت أين شعاعك الماضى؛ ﴿ أَوْحَمِية خلقت لانهاض؟ لم يبق منها غير أنقاض

من أطفأ اللهب الذي يسرى في الليل مثل محلق النسر؟ أيزيس أنت وأنت نفريتي لك في ذرا التاريخ ماشيت ياجذوة من غير كبريت

دفوك تحت ركائم الغمر حتى نسينا حمرة الجر ياأخت هتى فانفضى عنك منت رجماً أحالك حالة الصنك سيبث في أرواحنا منك

فاذا أعيدت شعلة الصدر فهناك حقّت ليلة القدر كونى فتاة الغاب والاسد يابنت مصر الروح والجسد وتضرّمي فينا الىالابد

شعَلاً تفك سلاسل الاسر وتنير فوق الكوخ والقصر قليوب ابراهيم ابراهيم على المحامى



امريكا بين الحظر و الاباحة

في اليوم الخامس من هذا الشهر ختمت في أمريكا تلك المحاولة الحليرة التي أطلقوا عليها خق اسم ، التجربة النبيلة ، : أي محاولة تحريم الحنور في جميع الولايات المتحسدة بأمريكا ، والآن ونحن نشهد ختام هذه التجربة يجمل بنا ان نقف لحظة لنفكر في أمرها : كيف بدأت وكيف انتهت ، قائنا ونحن نعيش في اقطار اسلامية يحرم دينها شرب الحز ويحظر بيعها وشراءها ، لا يجوز لنا ان تمر بهذا النبأ الحطيركا أنه أحد الأنباء العادية . بل يجمل بنا ان نعم النظر فيه قليلا .

ليست الولايات المتحدة دولة كسائر الدول، بل يميزها أمور عديدة: منها حجمهاالهائل، فانها تكاد تعدل أوربا في المساحة. وهي وحدها عالم قائم بذاته ثم سكانها، وهم يربون على مائة وعشرين مليونا من الناس، أكثرهم بمت الى أصل سكسوق، ولكن بينهم جماعات كبيرة من الاسكندناويين واللاتين والسلاف وخليط من شعوب الارض جيعا، هذا عدا الزبوج الذين يزيدون على عشرة الملايين، وقد جيء مهم فيا مضى عيدا لكي يعملوا في الحقول، ثم أصحوا اليوم. أحرارا، ، لهم من الوجهة النظرية ، مالغيرهم أما الحقول ،

شم هنالك أمر. آخر يميز نظام الحكم في الولايات المتحدة ، وهو لمن لتكل من الثماني و لاربعين ولاية التي تتألف منها الدولة نصيباً كبيراً من الاستقلال الداخلي ، ولهذا كان في الولايات المتحدة دائما سلطتان : السلطة المحلية ومركزها عاصمة كل ولاية ، والسلطة الاتحادية ومركزها واشنطون . وهي التي تدير الامور التي تهم الدولة كلها . ونظرا لحرص كل ولاية من الولايات على حقوقها واستقلالها ،فان دستور امريكا يوضح تماما الولايات على حقوقها واستقلالها ،فان دستور امريكا يوضح تماما ماهو داخل في اختصاص الحكومات المحلة ، (. State govi) وما مو داخل في اختصاص الحكومة الاتحادية (. Federal govi)

كل هذا لابد لنا من تذكره كى نستطيع أن ندرك الصعوبة التى كابستها حكومة لمريكا من أجل تنفيذ قانون التحريم ، فان هذا القانون بقى حبرا على ووق ، لان معاقبة المجرمين من أجل جرائم التهريب والاتجار فى الاشياء ألحرمة كان من اجتصاص كل و لاية وليس من اختصاص الدولة . وهذا يفسر لنا إن بجرما خطيرا مثل آل كابونى في تستطع الدولة أن تحاكه من أجل الجرائم العديدة التى ارتكبها

فى سبيل تجارة الخور الحرمة . بل حاكمته من أجل تقصيره فى دفع ضرية الدخل. اذكان من اختصاص الدولة ان تحاكمه من أجل هذا المجرم الحقيف نسبيا ، لامن أجل الحراثم الكبرى التي هى من اختصاص الولاية .

ولا بدليا أن نتساءل عن المؤثرات والقوى التي دفعت بالولايات المتحدة نحو التحريم، أذ ليس من السهل أن فهم هذا الانقلاب الهائل في الرأى العام ، فإن الامة التي نادت بالحظر الشديد في سنة ١٩١٩ هي بعينها التي تنادي اليوم بالاباحة . ان هذا القانون لم يفرضه الحكام على الناس فرضا ، بل لقد فرضته الامة على نفسها بعد العام النظر وطول التجربة . وقد كانت في الولايات المتحدة قوى كثيرة تعمل بتشاط لتحريك الرأى العام وتحويله نحوالتحريم . وهذه القوى كانت موجودة دائما تنتظرالفرصة الملائمة ، وكان لها تأثيرها قبل سنة ١٩١٩ . ونرى هذا واضحا في أن أ كثر من الثلاثين ولاية قدحرمت الخر من تلقا. نفسها قبلسنة ١٩١٩. ولكر. هنالك فرق كبير بين أن يحرم الشي. فكل ولاية على حدة ، وبين أن يحرم بقانون منالدولة؛ فنيالحـــالة الاولى تراعى كل ولاية ___ مصلحتها الخاصة ويسهل عليها تعديل والغا. الاحكام؛ ويمكن لمن لا يرضيه قانون الولاية أن ينزخ الى رلاية مجاورة (وهذا هو الحال مثلاً فيما يتعلق بقانون الطلاق) . أما قانون الدولة فيفرض على جميع الولايات بمجرد موافقة ثلثيها . فيفرض على الراغبين والكارهين علىحد سوا. ، ويصبح كلفرد ولا مفر له منالاذعان أو العصيان، ثم تجرد جميع قوى الدولة لتنفيذ هذا القانون بكل ما تقدر عليه الدولة من الشدة والصرامة .

ولهذا كله فان تحريم ثلاثين ولاية للخمور لم يكن له تأثير ذو شأن ، ولكن التحريم فالدولة كلها كان حادثا ذا شأن خطير . كان أهم الراغين في التحريم رجال الصناعة في الشهال ، ورجال الزراعة في الجنوب . فالأولون — ويمثلهم المسترهنري فورد — قد رأوا أن الخر تدهب بقوى العمال وتضعف صحتهم وتقلل من جهودهم ، فلا يستطيع صاحب المعمل ان محصل من عماله على الجهود التي يرجوها في مقابل الاجور التي يدفعها . أما أصحاب المحمود التي يرجوها في مقابل الاجور التي يدفعها . أما أصحاب الزراعة في الجنوب فيعتمدون في زراعتهم على الزنوج ، وهؤلاء كانت تذهب الحز بألبامهم تقعدهم عن العمل ، و تتركهم في حالة زرية . كانت تذهب الحز بألبامهم تقعدهم عن العمل ، و تتركهم في حالة زرية . والزنجي أقل قدرة على ضط نفسه والوقوف في الشراب عند حد . وكان هنالك غير هؤلاء جماعات من عبى الحير الذين يكرهون الخر وكان هنالك غير هؤلاء جماعات من عبى الحير الذين يكرهون الخر وكان هنالك غير هؤلاء جماعات من عبى الحير الذين يكرهون الخر وكان هنالك غير هؤلاء خلصوا الناس من شروورها ، مؤمنين بأن

في هذا رفعا اشأن بلادهم ، واعلاء لكلمتها ، ويمثل هذه الجماعة المستر جون ركمل الصغير وزمرته ، وقد انتشر في الولايات المتحدة قبل التحريم نوع من الحانات أطلقوا عليه اسم الصالون (Saloon) قد أصبح على مضى الزمن بؤرة فساد وموبقات ، وقد كبر بغض الناس لهذه الصالونات حتى دفعهم الى المطالبة بالتحريم ، مع أن ابطال هذه الاماكن قد لا يستدعى هذا العلاج الصارم .

بدلت هذه الجاعات كلها جهودا جبارة ومالا كثيرا من أجل استالة الرأى العام. وساعدتهم الحرب العامة التى استدعت تحريم الحز في بعضالو لايات ، والتقليل من شربها فى البعض . وتم لهم النصر في يناير سنة ١٩١٩ حين حرمت الحر في جميع الولايات باجماع ٢٤ ولاية من الثمانى والأربعين التى تتألف منها الدولة ، وحرم بيعها وصنعها والاتجار بها واستحضارها من الخارج . وجهزت الدولة جيشا عائلا وأسطولا فويا لتنفيذ هذا القانون . الذى أعلى شكل تعديل فى الدستور وأطلق عليه اسم التعديل النامن عشر ، ومن الغريب أن دستور الولايات المتحدة لم يعدل يوما بمثل هذا الاجماع وهذا الاقتناع و تلك الاكثريات الساحقة.

لقد وصفت الولايات المتحدة بأنها معمل هائل للتجارب الاجتماعية ، ولكن لا يعرف فى تاريخ العمالم كله تجربة إجتماعية ضخمة كهذه التي أقدمت عليها أمريكا فى تلك السنة . فإن المعمل الذي أجريت فيههذه التجربة ليس بلدا صغيرا كفنلنده ، بل دولة مساحتها تزيد على ثلاثة الملايين من الأميال ، وسكانها يربون على المائة والعشرين مليونا مختلني الجنس والثقافة والميول . وإن البلاد الاسلامية نفسها وهى أولى من أية بلد فى العالم باجراء مثل هذه التجربة لم يعرف عنها يوما أنها حاولت بذل مثل هذا الجهد فى أى عصر من العصور من أجل تنفيذ أحكام الشريعة .

ولهذا دهش العلم كله يوم أقدمت الولايات المتحدة . حرة عتارة ، على هذه التجربة الخطيرة . واننا اليوم به وقد أصبحنا عقلا. بعد ان وقعت الواقعة _ نستطيع أن نقول إنه كان الافضل ان تترك مألة الاباحة والتحريم الى كلولاية تنصرف فيها بمائشا. بدلا من أن تصبح مألة الدولة باجمعها ، ولكن فى سنة ١٩١٩ لم يكن من شك فى ان أكثرية الامة فى جانب التحريم . وقد أقدم نحو ثلاث وثلاثين ولاية على تحريم الخر

على كل حال سارت التجربة فى طريقها اول الامر. وانظار العالم كله تنطلع الى أكبر دولة فى العالم، وهى تحاول أكبر

Œ

تجربة اجتماعية في التاريخ . وكان الكنير من الناس يدى عطفه على أمريكا وكا نما الكل وائق من نجاح التجربة في النهاية برغم ماقد تلاقيه من الصعوبات، وجعل بعض المصاحين بحلمون بأن سنة التحريم ستنتشر من الولايات المتحدة الى سائر الاقطار

ولكن كانت هذا الخطر، فنهضت هذه القوى الشريرة لتنظيم الاتجار بالخور بكافة أنواعها: مما قد يصنع خلسة في داخل البلاد الاتجار بالخور بكافة أنواعها: مما قد يصنع خلسة في داخل البلاد أو يستورد من الخارج. وسرعان ما أنشئت أساطيل لاعمل لها غير هذه التجارة انحرمة: واتسع نفوذ هذه الجماعات حتى أصبح لها نفوذ كبير ب بل أحيانا النفوذ الاكبر في كل ولاية ، حتى لقد كانت لها الكلمة النافذة في تنصيب رجال الحكم. وانتشر الاجرام بين هذه العصابات ومن يعترضها في أعمالها ، وكذلك فيها بين العصابات المتنافسة نفسها ؛ وأصبح أمرها حديث النوادي والصحف وموضوعا للصور السيهائية ؛ وبطريق العدوى تجاوز والسجرام دائرة تجارة الخور ، الى الاجرام في والخرى كالاختطاف والسلب والنهب وما الى ذلك.

بات من الواضح للعالم كله أن تلك التجرية الهائلة قد فشلت فشلا تاما . فان الحصول على الخر برغم التحريم كان أمرا فى غاية السهولة . ولئن كانت الحانات القديمة (الصالونات) قد أغلقت ، فقد فشأ مكانها حانات خفية أشد خطرا وأكثر وزرا . وهذه أطلقوا عليها اسها غريبا وهو (Speakeasy) . ويؤكد اكثر الكتاب أن شرب الخر فى زمن التحريم كان أوسع انتشاراماكان علية قبل التحريم .

ولمكن برغم فشل التجربة الذي كان واضحا لكل ذي عينين ، بقى فى الولايات المتحدة جماعات كثيرة تنادى باستمرارالتحريم ، وبتشديد المراقبة والضرب على أيدى المجرمين . غيرأن هذه الجماعات أخذت تضعف على مضى الزمن . حينها انتشرت فى طول البلاد وعرضها جرائم متكوة من نوع اختطاف طفل لندبرج ، فأيقن الناس أن التحريم قد أوقع البلاد فى حال من الفوضى والاختلال هى شر من الحر التى أويد تحريمها .

ومن اكبر مظاهر التحول فىالرأى العام ، ذلك الخطاب الشهير الذى كتبه المستر جون ركفار الصغير فى صيف سنة ١٩٣٧ يبدى فيه أسفه الشديد لآنه ـــ وهو من أكبر دعاة التحريم ـــ مضطر الى الاعتراف بأن التجربة النبيلة قد فشلت فشلا محزنا

و هكذا أخذ الرأى العام يتحول حتى استطاع المستر فرانكلين روزفلت أن يستميل الآمة إلى صفه ، حينا أعلن فى شجاعة وصراحة أن من مبادثه الغاء التحريم . ومنذ انتخب الرآسة فى أوائل هذا العام وهو يسير بالبلاد نحو الآلغاء حتى تم له فىأوائل هذا الشهر ما أراد ، بأن حصل على موافقة ست و ثلاثين و لاية على الغاء التعديل النامن عشر .

* *

والآن وقد انهى التحريم ، فما عيى أن يكون المستقبل ؟
ان الذين نادوا بالغاء التحريم ، لم يععلوا ذلك لرغيهم في شرب الخر وحبهم لها ؛ بل ان اكثرهم قد فعل ذلك أملا في أن الاباحة تقضى على تلك الشرور التي ولدها التحريم . فتنهى بانهائه . ولكن من الصعب أن يتنبأ المر . بشى . . فأن بضع عشر قسنة تقضيها عيبا بات الاجرام في نشر الاجرام والفساد في جميع انحاء البلاد ، لا يتصور أن تنهى آثارها في عشية أو ضحاها . وعا لاشك فيه أنرالبلاداليوم في حال انتقال شديد الخطورة ، فقد تفيق بسرعة من تأثير هذه السنين العصية ، وقد تبقى تحت ظلها القائم زمنا طويلا ، خصوصا اذا ذكر نا أن عدد الذين يشربون الخرقد ازداد ولم ينقص اثناء التحريم . وأن الاباحة الجديدة لابد أن تؤدى زمنا ما الى الاسراف في أمر بحبوب كان بمنوعا فاصبح مباحا . ومن غير شك ان الحكومة تعزى نفسها بأنها ستجنى من (لاباحة ضرائب تقدر بنحو خسمائة مليون دولار . (أى نحو مائة مليون جنيه) .

على كل حال لايستطيع المر. أن يملك نفسه من الأسف الشديد على فشل هذه التجربة الشريقة التى لم تمكن ترمى إلا الى أشرف المقاصد وأسهاها وهو إعلاء شأن الانسان وإسعاده.

7.3.7

تصحيح

جا. ف قصيدة (شيدا الطيران) المنشورة في العدد الماضي قوله: (واشهدوا الانسر تهوى القرار والصواب العزاء) وقوله:(قدية لوصح في الموت الفرار) والصواب: الفداء

وحدة الوجود...

كنرم الماحى الفكرية، والمداهب العقلية، والطرائق الرياضية، ترمى إلى ، وحدة الوجود، وكلما تتباين في طرق التفكير، ونهج الفليفة، ولكنها متفقة بجمعة على حقيقة واحدة، تلك الحقيقة هي أنه بين غير المتناهي والمتناهي علاقة يتأدى بها الى اتحاد الطرفين

وكما اتفقت تلك الفرق في اختلافها على هذه الحقيقة . اتفقت في وجهة النظر التي سارت بهم على ضوء المقدمات حتى انتهت بهم الى هذه النتيجة ، فهم متحدون في المصدر والمورد مختلفون في الطريق الذي ينهما

فالكثرة الغالبة من فلاسفة الصوفين في الاسلام يعتبرون أن الحق موجود قبل كل موجود ، وهذا صحيح ، ثم يقولون وقد وجدت الكاثنات بعد ان لم تكن يولماكان غير معقول أن يوجد شي ، من لا شي : لزم بالبداهة أن يكون الوجود هو عين الموجود ، وأن ليس وجود الا وجود الحق يصور أحوال ما هي عليه الكاثنات ، فالله ظاهر في المظاهر ، والمظاهر هو على ماهي عليه

وهذا بعينه هو ما انهى اليه ، هيراكات ، الفيلسوف اليونانى اذ استنتج أن الكائن الالمى يتخلل صور الاشياء المتناهيسة ، والمتناهى نفسه لا بوجد الافي الله

وتكاد تكون عين ما وصل البه ، تولاند ، أول من أطلق اسم الاتحاد فى أوربا . حيث زعم ان العالم ليس منفصلا عنالله إلا في وهمنا فقط

وقدیما تسامل الناس من این جامت الروح، وم فشأ الجسم؟ ثم قالوا اذا كان واجب الوجود غیر متناه وجب الا یوجد شی. خارجا عنه ، لان غیر المتناهی یستغرق كل موجود

وإذا تقرر أن الارض وماتبع ليست إلا بحموعة صغيرة حقيرة من بجاميع لاعدد لها تسير بقانون في فضاء لايتناهي

اذا تقرر هذا جاء العقلفقال إن شيئين غيرمتناه ين لا يوجدان معا ، فاذا كانت الكاثنات غير متناهية ، والخالق غير متناه ، وجب أن أحدهما هو الآخر

وعلى ضو. هذا الفكر مثى العقل طفلا بحبو إلى الاتحاد ، فلما أن شب واستطاع أن يمشى على ساق الاعتقاد بافتراض الشك جرى الى المذهب مااستطاع الى ذلك سيبلا

سرى هذا المذهب الى الاسلام في القرن الناك ، ومشت به الفلسفة عمثلة في اساطين الفكر ، وكبار الصوفيين ، واذكانت الفكرة جديدة ، وكل جديد حقى الغالب الاعم مسمنظور إليه بنظرات الحوف والحذر ساذكانت الفكرة كذلك لقى أصحابها الشي الكثير من الايذاء فقتل البعض ، ومثل به ، وربما حرقت جثث البعض وهرب البعض إما من وجوه اولئك المتفقهين ، و إمامن النظرية ذاتها ، وعمد البعض الى الرمز في الكتابة يعبر به عما يريد في عبارة مشكلة مطاطة تلين مع التأويل والتخريج ، فخرجت في تآليفهم كثير من المعميات ، يقول بعضهم : جلست عن ابن سبعين من وجه النهار من المحميات ، يقول بعضهم : جلست عن ابن سبعين من وجه النهار المآخرد ، فعمل يتكلم بكلام تعقل مفرداته ، و لا تعقل مركباته . . .

وغلبتهذه الدندنة فى كتهم الكبيرة ، فأنت اذا قرأت الفتوحات لابن عربى أو الفصوص مشيت فى سهل وحزن ، ومرت بك مآمن وبحاهل ، ومثل هدين فيها قلنا كثير من كتب رجالات التصوف القدامى

وتبدو هذه الظاهرة قوية فى اشعارهم ، لأن النثريبنى على البسط والابضاح الذى لايقبله كله الشعر ، ولهذا عمدوا الى النظم فا القوا فيه بآرائهم ملفوقة رمزية لتقبل النا ويل كلما حزبهم من المتفقهة حازب

لم نسطع ان نعرف بالصبط من نشأت ، وحدة الوجود ، إطلاقا ، ولا أن ، أما الكيفية فنطق الصوفيين فيها أبلج . وقديما كان لوحدة الوجود أثر كبير في الأدبان القديمة _ غالبها _ فست خرافات الهند القديمة اطرافها مساً رفيقا وشديدا على اختلاف الاساطير بعدا عنها وقربا منها ، وذهب بعض اليونانيين القدما إلى ان أصل العالم بجب ان يكون مادة لاوصف لها ، ولاتقبل الفاه ، وأشرنا اللي قولهم ان غير المتنامي يستغرق كل موجود

وتلك هي بعينها فكرة ان سبعين ومنطقه القائل: ان واجب الوجودكلي وممكنه جزئي، ولا وجود للجزئي الا في كلي ،كما لا يتحقق وجود المكلي الا بجزئياته

ولان عربي في الباب تسع وعشرين ومانة ، في توك المراقبة لاتراقب فليس في الكون الا واحد الدين ، فهو عين الوجود ويسمى في حالة بألّه ويكنى في حالة بالبعيد وشعر الصوفية طافح بالوحدة الوجودية منغمس فيها في تلبيح

أو تصريح ، ومازال القوم يرددون قول الغزال ـ أو ماقيل انه قاله ، ليس في الامكان أبدع عاكان ، وقالوا ـ بعيدا عن التأويل. نعم . لان المخلوق صورة الحالق وليس أكل منه تعالى

ووقف لهم جماعة بالمرصاد توفروا على تفنيد اقوالهم ، ومناقشة آرائهم ، ثم التشهير بهم ، والنيل منهم ، وهذا ابن تيمية يعلن عليهم في الفتاوى حربا شموا. ، وقديما قال ، ماأظن الله بغفل عن المأمون لا باحته الفلسفة . !! ،

عرج قوم بالفلسفة فى أيام العباسيين على الدين وحاولوا أن
يوفقوا بينهما ، فرجعوا يحملون عبد الهزيمة ثقيلا ، ومشت وراءهم
الحكمة الفائلة (سلم وانتأعى) تلوح لهم ظافرة بهم ، ظاهرة عليهم
وجاء صاحب جلاء العين فكان كاتبن تيمية فيها أراد وقال ، ثم
جاء صالح المقبلي فى كتابه العلم الشامخ فسخربهم، وفسق كلامهم ،
وعراد عن الحقيقة ، وامتدت كلاته اليهم فاصابت منهم مقاتل

أعيا المتصوفون أمرهم فقام الجيلي يقول: وصح لنا هذا كشفاً فن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر ،

وبدهى ان دعوة الجيلى هذه كاذبة ، وألا فما هذا المنطق يقدمونه بين يدى كل قضية ؟ وماهذه المقدمات التى تشكى عليها النتائج ؟ على أنهم لم يعدموا نصرا ، يدافعون عهم ويدفعون ، وهذا القرويني يعقد فى كتابه ، درر الفرائد ، باباً فى ذكر مصطلحات القوم . قال ؛ أتطمعون فى فهم كلامهم وهو انما يعرف بالذوق لا بالمنطق ؟ ومن ذاق طعم شراب القوم يعرفه . . ، ثم أخذ يفسر رموزه ، ويستدل علها فناقض نفسه .

ويقول غلاة المنتصرين: إذا ظهركلام الصوفية خارجا عن ظاهرالشريعة فهو مقول في حال كره، والسكران كرا مباحا غير مؤاخذ؛ فان لم يكن كذلك فلا بدأن يكون له تا ويل ظاهر، فان لم يكن فله تا ويل باطن لا يعله إلا الله والراسخون.

فا ثنت ترى أنهم يريدون أن يبرئوهم ــ إذا كان هناك جرما ــ على أى حال ، ومهما كانوا ، ولنــا عليم أن نقول لوكان كلام الصوفيين مواقبًا للشريعة الظاهرة فقيم الرمن و فيم الابهام ؟

وبعد، فهذا مذهب وحدة الوجود فى أظهر مناحيه، ولعلى مستطيع أن أعود اليه فها بعد ؟

طاهر محمّد أنو فإشا

الشافعي واضع علم اصول الفقه للاستاذ الشيخ مصطني عبد الرازق

أستاذ الفلفة الاسلامية بكلية الآداب

- ۲ →

والمروىعن الشافعى : آنه قال : آنه حملالى مكة وهو ابر___ سنتين من غزة أو عسقلان

وفى كتاب , معجم الادبا. ، لياقوت : وفى رواية ان الشافعى قال : ولدت باليمن فحافت الله على الضيعة فحملتنى الله مكة وانا يومنذ ابن عشر أوشيه ذلك . وتأول بعضهم قوله ، باليمن ، بارض اهلها وسكانها قبائل اليمن ، وبلاد غزة وعسقلان كلها من قبائل اليمن وبطونها

قلت: وهذا عدى تأويل حسن ان صحت الرواية والا فلاشك انه ولد بغزة وانتقل الى عسقلان الى ان ترعرع، ج ٣٠٥ ٢١٨ ويقول ابن حجر في توالى التأسيس ص ٤٥: ، والذي يجمع الاقوال أنه ولد بغزة عسقلان، ولما بلغ ستين حولته أمه الى الحجاز و دخلت به الى قومها و همن أهل اليمن ، الانها كانت أزدية، فرلت عندهم، فلما بلغ عشراً خافت على تسبه الشريف ان يسى ويعنيع فحولته الى مكة ،

وليس من رأي التوفيق بين الروايات المتضاربة قويها وضعيفها على هذا الرجه ، فتلك طريقة ليست منالتمحيص التاريخي في من ، بل بحب تغير الروايات الصحيحة السندالتي يرجحها ما يحقبها من القرائن والذي تدل عليه الروايات الراجحة أن الشافعي ولد بغزة ومات فيها ابوه كما مات بها من قبل هاشم جدالتي عليه السلام . ثم حلته امه الى عسقلان وهي من غزة على فرسخين أو أقل . وكان يرابط بها المسلمون لحراسة النفر منها . وكان يقالي لها ، عروس الشام ، بها المسلمون لحراسة النفر منها . وكان يقالي لها ، عروس الشام ، وفي كتاب ، أحسن التقاسيم ، للقدسي المعروف بالبشاري : وان خيرها دافق ، والعيش بها رافق .

وكل هذه الاعتبارات جديرة بأن تجنل الايم الفقيرة تختارها سكنا لها ولطفلها اليتيم الغريب

فلما يلغ الطفل سنتين وترعرع وأصبح يحتمل السفر حمله أمه الى مكة لينشأ بين قومه من قريش، ولعلما كانت تريد أن

تستعين على تكاليف العيش بما ينال الطقل من سهم ذوى القربي باعتباره مطلبيا (١)

على ان حظ الطفل من خمس الغنائم لم يكن ليرفه من عيشه فنشأ في قلة من العيش وضيق حال . قال الرازى :

و وذكروا ان الشافعي رضى الله عنه كان في اول الزمان فقيرا ، ولما سلبود الى المكتب ما كانوا مجدون أجرة المعلم ،وكان المعلم يقصر في التعليم الا أن المعلم كلما علم صيا شيئا كان الشافعي رضى الله عند ذلك الكلام ، ثم اذا قام المعلم من مكانه أخذ الشافعي رضى الله عنه يعلم الصيبان تلك الاشياء ، فنظر المعلم فرأى الشافعي رضى الله عنه يكفيه من أمر الصيان

(۱) ويظهر: أن أم الشاهمي كانت ترى أن تنشئه على الاعتزاز بنسبه والشمور بقوميته عوقد نشأ الشاهمي غير خلو من هذه النزعة حتى لقد الهم وبالتشيع ويقول صاحب النهرست: وكان الشاهمي شديدا في التشيع، وذكر له رجل مسألة فأجاب فيها عنقال له: خالفت على من أبي طالب رس نقال له: اثبت لى هذا عن على بن أبي طالب حتى أضع خدى على التراب وأقول قد أخطأت وأرجع عن قولى الى نوله، وحضر ذات يوم عجلها فيه بعض الطالبين فقال: لا أتكام في بجلس تحضرة أحدهم وهم أحق با لكلام ولهم الرباسة والفضل من ٢٧٩

وذكر ابن حجر في أرواية أن الشافعي كان يقول ؛ على بن أبيطالب ابن عمي وابن خالتي ، فأشار الشافعي بذلك الي أن أم جده الاعلي السائب بن عبيد « الشفاء » بنت الارقم بن هاشم بن عبيد مناف وأمها « خلدة » بنت أسد والدة على انفاطمة أم على بن أبي طالب خالة المدي جدات الشافعي ، فاطلق عليها خالته على بن أبي طالب خالة المدي جدات الشافعي ، فاطلق عليها خالته عجازا (ص) ٢ ؟

ون كتاب الانتقاء لابن عبد البر: وقبل إنشاضي الن فيك يعض التشيع قال
وكف؟ قالوا ذلك لانك تظهر حب آل محد يم فقال ياقوم ألم يقل رسول الله صلى الله
عليه وسلم: (لا يؤمن أحدكم حي أكون أحب اليه من والده وولده والناس أجمين)
وقال: (ان أوليائي من تعرّق المتقود) فاذا كان واجبا على أن أحب قرابي حد
وذوى رحمي اذا كامرا من المتقين أليس من الدين أن أحب قرابة وسول الله صلى انه
على وسلمإذا كاموا من المتقين ، لانه كان عب قرابته وابد إلى التأيات منها:

(أن كان رامنا حب آل محد الميشيد التقلان الى رامنى) من ١٩

وهل الرازى: أن رجلا قال لابن حبل: يا أبا عبد الله أن يميى بن سين رأبا عبدة يضبان الشاخى الى انتصبع نقال احمد: لا أدرى ما يقولان واقد ما رأبنا مثه الا خبراً ثم قال لمن حوله: اعلموا: أن الرجل من أهل العلم اذا منحه الله تعالى شيئا وحرم قرنا . وأشكاله حدود فرموه عا ليس فيه ويشست هذه الحصلة في أهل العلم.

واذا صع أنالشافسكان لايخلو من تشيع فهو لم يمكن مسرة ولا متعمياوليس أدل على ذلك من أن زوجت كانت عثمانية

أكثر من الاجرة التي يطمع بها منه ، فترك طلب الاجرة واستمرت هذه الاحوال حتى تعلم القرآن كله لسبع سنين ، ص ١٥ و ١٦ (١) و يروى عن الشافى: أنه كان يحدث عن طفولته فيقول : وكانت نهمتى فى شيئين : فى الرمى ، وطلب العلم . فنلت من الرمى حتى كنت أصيب من عشرة عشرة . وفى رواية من عشرة قسعة ، وسكت عن العلم ، فقال له بعض من كان يستمع اليه : أستوالله فى العلم أكثر منك فى الرمى

ويروى عنه أيضا : أنه قال : كنت ألزم الرمى حتى كان الطبيب يقول لى : . أخاف أن يصيبك السل من كثرة وقوفك في الحر . تاريخ بغداد جـ ٣ ص ٥٩ : ٣٠

ويظهر: أن حب الرماية لم ينزعه من بين جوانب الشافعي جلال السن وجلال الامامة

عن المرنى قال: كنت عد الشافعي فر مدف ؛ فاذا رجل برمي بقوس عربية ، فوقف عليه الشافعي وكان حسن الرمي فأصاب سهاما ، فقال له الشافعي : أحسنت ، وبرك عليه ، قال لي : مامعك ؟ فقلت : ثلاثة دنانير ، فقال : وأعطه إياها واعذر في إذ لم يحضر في غيرها ، ــ توالى التأسيس ــ ص ٦٧ (٢)

(١) أمكانالشافعي يجيد حفظ الفرآن ويكثر من تلاوته وتديره يهودوى
 عن الربيع أن الشافعي كان يُعتم الفرآن في كل شهر ثلاثين خشة . وفي شهر رمضان
 ستين خشة : خشة بالليل وخشة بالنبار . الرازى ص ١٣٤

ويروى أنه كان يقرى الناس في المسجد الحرام وهو ابن ثلاث عشرة سنة ، وكان حسن الصوت في الفراية ، وأخرج ابن عدى من طريق احمد بن ضالح قال : كان الشافعي اذا تمكم كان صوته صنح أو جرس من حسن صوته ، وأخرج الحاكم من طريق بجربن نصير قال : كمنا إذا أردنا أن نكي قال لنا اذهبرا توموا الى هذا النتي المطلى الذي يقرأ القرآن عاذا أتيناه استفتع القرآن حتى يتساقط الناس بين يديه ويكثر عججهم بالبكاء من حسن صوته عاذا رأى ذلك أسك .

وكان واسع العلم بالتسير حتى قال يوفس منعبد الاعلى إكان الشافعى إذا أخذ في التفسير كانه شاهد التنزيل ، وكان الشافعى يقول انظرت بين دفتي المصحف فعرفت مراد اقتدتمال من جميع مافيه إلا حرفين أشكلا على ، قال الراوى : الاول فسيته و والنابى قوله تمال و ، وقد عاب من دماها ، قال فان المأجده في كلام العرب ع ثم قرأت لمقائل أبن سليان قال و أنه لفية السودان فان و دساها يه أغراها . الرازي ص ١٣٤ ، ١٣٥ وان حسر ص ١٠٠ .

(٢) ويظهر الدالمة في كن يعرف جياد الخيل ، ولعله كان من لرسانها. وفي كتاب د مقتاح السعادة ، الهاش كدى زاده المتوفي سنة ١٩٦٧ ه دروى عن الشافعي ان قل : رأيت على باب مالك كراعا من الراس خراسا دو بنال مصر مارأيت أحسن منه ، فقلت له : ما أحسن ! فقال: هو هدية من اليك يا أبا عبد الله قلت : دع لنفسك منها دابة تركبها ، نقال : انا استحى ون الله تبالى ان أطأ تربة فيها وسول القصاعم بحافر دابة ، ولم ير مالك راكبا بالمدينة قط ج ٢ س ٨٤

قال الشافعى : لما خثمت القرآن دخلت المسجد اجالس العلماء وأحفظ الحديث والمسألة ، وكان منزلنا بمكة فى شعب الخيف ، وكنت فقيرا محيث ماأملك مااشترى به القراطيس ، فكنت آخذ العظم أكتب فيه وأستوهب الظهور من أهل الديوان وأكتب فيها ، ــ الرازى ص ١٦

وكان الشاهسي متأثراً في خاقه وفي خلقه بالرياضة البدنية التي شخف بها منذ الصغر، فسكان جسه جسم الرياضين وكان خاقه خلق الرياضين: ذكر زين الدين عمر بن الوردي ان ابن الصلاح حد الشاقمي لبعض ملوك الشأم اقال :كان رضي القدم وجزاه الحبرطو بلاحائل الخدين قليل لحم الوجه طويل العنق طويل القصب أسعر خفيف العارضين يخضب لحيته بالحناء حراء قانية حسن الصوت حسن السعت عظيم البقل حسن الوجه حسن الحلق مهيها قصيحا من أدرب الناس لسانا اذا أخرج لسانه بلغ أنقه ج ١ من ١٠٥

ويظهر أن الشافعي كان لابحد السمن ولابحسن ظلمة أهله ويروى : اله كان يقول : ما أفلح سمين الاعمد من الحسن . و تلك مقالة رجل رياضي . ومن اخلاق الرياضين المزة والاحتمال والقصد والبر والصيانة وقد كان الشافعي عزيزا صورا مقتصدا خيرا

وروى عن الربيعة أنه قال وقال عدالته بن عبد الحكم للشافسي اذا اردت ان تسكن البلديسي مصر وفايكن لك قوت سنة وعجلس ون الساطان تتعزز بدو فقال له الشافسي با أبا عمد من لم تعزم التقوى فلاعز له . واقد ولدت بغزة وربيت بالحجاز وماعندنا قوت ليلة وما بتنا جياعا قط

ومما بتصل بدلك ماروى ان آل بيم مثل كوف كان لباس الشا لمي في قال: كان مقتصدا فيه : يلبس النياب الرقيمة من السكتان والقطن البغدادي ، وكان ربما لبس قلقه وقد السلس مشرفة جدا وبلبس كتبرا السامة والحف ، وكان لا يأتي عليه بوم لا يتصدق ، وبتصدق بالليل ولاحيما في إرمضان ، ويتفقد الفقر ١، والضعاء ، أبن حجر مر ٧٦ ١٨٠

و کان شیوخ مُسَکّم بَصَاوِن الشاخبي من اول صِفره بالذّکاء والدقل والسلام عند مُسَانِع عند ٢١ والدقل والسيانة ، ويقولون لم نفرف له صغيرة . کتاب مرآة الجنان ج ٢ص ٢١

ابيات للمنفلوطي

کان المرحوم الب مصطنی لطنی المنفلوطی بجلس فی جمع من اصدقائه منهم: المرحوم حافظ ابراهیم و امام العبد و الشیخ الکاظمی و الشیخ منصور، و کان هذا الشیخ من آشهر لاعی الشطرنج لایکاد بنزه أحد و کان بجلسهم فی مقهی (کنکوت) (بحی الحسین) فدث بو ما آن تغلب غلام فی الرابعة عشرة من عمره علی الشیخ منصور فکانت هذه الحادثة موضوع تنادر الجماعة مدة طویلة وقد قال کل منهم فیها شعراً فیما قاله المنفلوطی هذه الاییات: وظمی سقیم الطرف حلو مهفهف ه محمیت و تکمی کیفها شاء عیناه و وظمی سقیم الطرف حلو مهفهف ه محمیت و تکمی کیفها شاء عیناه و بداعی فیلا ینثنی الا وقد قتل الشاه و با ما یدری الحروب و إنما و وماه بسهمی مقاتیم فارداد مواقه ما یدری الحروب و إنما و وماه بسهمی مقاتیم فارداد مواقه ما یدری الحروب و إنما و وماه بسهمی مقاتیم فارداد مواقه ما یدری الحروب و ایما و وماه بسهمی مقاتیم فارداد مواقه ما یدری الحروب و ایما و وماه بسهمی مقاتیم فارداد مواقه ما یدری الحروب و ایما و وماه بسهمی مقاتیم فارداد مواقه ما یدری الحروب و ایما و وماه بسهمی مقاتیم فارداد مواقه ما یدری الحروب و ایما و وماه بسهمی مقاتیم فارداد مواقه می مقاتیم فیلیم ف

فى الأدب العربى

الطبيعة في شعر ابن خفاجة

وصف الآلات والاورات : - كان علينا أن سَقل بك فى هذا الفصل الى وصف الحر ووصف مجالسها فى شعر ابن خفاجة ، وأن نريك الطبيعة الماثلة فى ذلك النوع من الشعر ؛ ولكنا رأينا أن نذكر شيئا عن تشبيه الآلات والادوات ، ووصف للخيل والذئاب ، قبل أن نذكر لك شيئا من أقواله فى الحر ، ومن تشبيه إياها ، خوفا عليك من أن تنشى وتطرب فلا تعود تصفى الينا .

وهو فى وصفه السيف والريح والقوس والكائس والزورق، وفى وصفه للفرس الأشقر، والكلب والارنب، لا يخرج فى كل هذا عن الطبيعة فى شى.، ولا يشبه تلك الادوات إلا بما بماثلها فى الطبيعة. فيقول فى السيف:

ومرهف كلسان النار منصلت يشنى من النار أو يننى من العار فهو يشبهه بلسان النار الملتمع . ثم يقول :

تخاّل شـــعلة نار منه طائرة فعارض من عجاج الحیل موار بمضی فیهوی ورا. النقع ملتها کما تصوّب بجری کوکب سار وهو یشبه قول بشار:

كائن منار النقع فوق رموسناً وأسيافنا ليل تهاوى كواكبه ويقول أيضاً في وصف كاش أمديت البه:

ومثلث مد يمين الندى بعلق يطيل عنان النظر بازرق سالت به صفرة كما طرز البرق ثوب السحر يقول إنه كاس ازرق قد سالت به صفرة فبدا كما. ابرقت في ليل مظلم

ويقول كذلك في الرمج:

وأسمر بلحظ عرب ازرق كأ نه كوكب رجم وقد يعتمد العين اعتباد الكرى وينتحى القلب انتحاء الكد فان السعرة. والزرقة وكواكب الرجم المتوقدة والكرى والكدكلها صور الأشياء طبيعية ، شبه بها عود الرمح الاسمر، وسنانه الازرق، ولمعانه وقت الطعن

وأجمل ماقاله فى وصف الآلة وصفه القوس فهو يقول : عوجاء تعطِف ثم ترسل تارة فكأنما هى جيـــة تنساب

واذا انحنت والهم منها عارج فهى الهـ لال انقض منه شهاب فلم يخرج فى تشبيهها ووصفها عن حيوان الطبيعة وعن افلاكها . ويقول فى صفة كلب وارنب :

واطلس مل. جانحيه خوف لاشوس مل. شدقه سلاح فهو يشبه الارنب الهاربة امام الكلب بالدتب للتشابه الموجود بين النالد بين الدنب بهرب من وجه بين الكلب، ويعبر عن الكلب بالاشوس، وهي حال ضم الجفنين للتحديق والنظر، ويشبه انيابه التي كشر عنها بالاسلحة التي يحملها الصياد، ويقول في صفة فرس اشقر عليه حلى الآلاءة:

بام ثغر الحمَلَى تحسب انه كا س اثار بهما المزاج حبابا فهو يشبهه بكا س من الخر قد مزجت بالماء فيدت صفرا. اللون وطفا عليها حباب ابيض

واقرأ هذه المقطوعة في وصف نرهة ركب اليها زورةا :

وانساب بى نهر يعب وزورق فتحملتنى عقرب وحباب نجلو من الدنيا عروسا بيننا حسنا. ترشف والمدام رُضاب ثم ارتحلت والسها. ذؤابة شهباء تخضب والظلام خطاب تلوى معاطق الصبابة والصبا والليل دون الكاشعين حجاب حيث استقل الجسر فوقذوارق نسقت كما تتراكب الاحباب لم تسستيق وكانها مصطفة دُهم تنازعك السباق عراب

فقد شبه اولا الزورق الادم بالمقرب لانحنا. مقدمه الى الاعلى، وانحنا. متوسطه الى الاسفل، وشبه ما. النهرالثائر المائج المزبد بالحباب. ثم شبه ثانية اصطفاف الزوارق باصطفاف الحيل العراب للسباق:

الى هنا انتهى كلامنا عرب وصف ابن خفاجة للآلات والأدوات ، وقد اريناك تشييهاته واوصافه التى الى بها ولم يخرج فيها عن حبيته الطبيعة التى يرى بها كل ما فى الوجود ، وكا نه لايرى فى الحياة الا الطبيعة ، فلا يتكلم الا عنها ولايشبه الابها .

فان كان البحترى قد اثر فيه حب علوة الحلبية نقال الشعر الغنائى الرقيق ، ورسم الصور الشعرية الجميلة ، واخذ فى كل هذا على نفسه ألا يبوح باسمها

وسميتها منخشية الناس زينباً وكم سترت جاً عن الناس زينب فان ابن خفاجة اثرت فيه الطبيعة فهام بها وأحبها حتى كان يذكرها فى شعره واصفاً او متغزلا، صاحياً او نشوان .

وكاً نه وهو نشوان اقدر على وصف الطبيعة والتشبيه بها ، اوكاً ن جه لها يهيج فيه قريحته الشعرية حين يجلس الى الشراب

ثم لایری بدأ من ذکرها لانه مفتون بجمالها مسحور بمناظرها 🖹 أزرار في الخر: ــ يصف ان خفاجة الخر ويصف كؤوسها ويشبهها فيتفنن فيالتشبيه والوصف، فاذا اردنا أن نقايس بينهوبين الينواس في وصفها ، فهو بلا شك دون منزلة الي نواس . لأن أَمَا نُواسَ يَقْصُدُ إِلَى الْخُرُ قَصْدًا فِينْشَى، القَصْيَدَةُ عَلَى ذَكُرُهَا ﴿ وتجعلها موضوعا من الموضوعات الشعرية : ولكي ان خفاجة في مقطوعاته التي يذكر فيهما الخر يجعلها احد المواضيع التي ينشى. فيها المقطوعة . فأكثر مقطوعاته الخرية بشبُّها على ذكر نزمة جميسلة مع اخوان صدق في ظلال الادواح يشربون وبسمرون؛ او على ذكر مجلس اخوان واصدقا. بقرضون الشعر ويصفون فيه مجلم واعتكافهم على الخر : أو يصف الخر أثنا. نغزله يوفى كل مفطوعة من مقطوعاته التي فيها للخمر ذكر لانرى الاالبيت والبيتين. قال من وصف يومأنس وفكاهة : وجاربها حمراء اما زجاجها فماء ، وأما ملؤه فلهيب قُبُو يَقُولُ: الهَا خَرَةُ حَرَّا. كَانُهَا لَمْنِبُ النَّارُ المُتَوَقَّدَةُ فَي كأسكانه الماء صفاء وشفافية:

وبصف الخريد حيب له فيقول:

مشمولة بينا ترى في كفه ما. ، ترى في خده الهوبا فهو يقول: أنها باردة الطعم لهبوب الشمال عليها كاثنها الما. صفاء، وانه محمر الخدن كاثنها لهيب نار مستعرة، وقال أيضاً : فجاءت محمرا، وقادة تلب في كامها كوكا نقد شبهها بالكوكب المتوقد وهو يشبه قول الى نواس:

اذا عب فيها شارب القوم خلته مقبل في داج من الميل كو كبا ويشبهها بالفرس الاشقر فيقول

وقد جال من كاس السلافة أشقر يسابقه من جدول الماء أشهب ويفول في وصفها أيضاً وهو يتغزل :

حِابِها ولْسِمها كنسِمه فشربتها من كنمسه في دره مُساغَة، فـكا ثنها من ريقه محمرة، فـكا ثنها مر خده الى هنا لا نرى في وصف ان خفاجة الخر وفي تشبهه أياهــا شيئاً يخرج عن الطبيعة : فقد شبهها بلهيب النار المشتعلة وشبه كا"سها بالما الصافى افرائق، ثم شبهها بالكوكب المتوقد، ثم شبهها بالفرس الأشقر للونها الاشقر ، ثم شبهها وقال انها منساغة فـكا ُنها من ريق الحبيب الخصر العذب، وأنها حراه كا نما قد عصرت مر. خده الوردي .

وأقرأ هده المقطوعة بداعبها الساق الاسود، وانظر كيف يصف الخر الحراروالكزوس البيضار، ثم ينبري فيصف لنا المكان الذي جلــوا به . والوقت الذي شربوا فيه ، ولاحظ اذا شتت تشبيهاته واوصافه التي لا يخرج بها عن مناظرالطبيعة وعزأوصافها . رب ابن ليب سقانا والشمس تطـــلع غرد فظل يسود لونسا والسكائس تسطع حرد كائه كيس فح قد أوقدت فيــــه حمره الى أن يقول:

حتى تثنيت غسن وأصفرت الشمس نقره وارتـــد للشمس طرف به من الــقم حسره يجول الغيب كحل فيب وللقطر عبره

فهو يقول: إن عبداً اسود قام يسقينا منذ طلوع الشمس. وكائه وهو يدير علينا الخراق كؤوسها الحراءكيس من فحرقد أوقدت فيه جمرة ملتهية . وظلت على هذه الحال أتناول الكاأس مملوءة حمراه كالياقوتة وأعيدها فارغة بيضاه كالدرة باحتي تثنيت من شدة المكركالغصن تثنيه الرياح ؛ وحتى اصفر لونالشمس وارتد طرفها الى الغروب كما يرتد طرف الناعس من النعاس، وكانت الغمامة ذكنا. كأن ب كحل كاحل ؛ وكانت مطرة كأنها عين باك مستعبر.

وقال ايضا يصف متفرجا . ويصف في اثنا. ذلك الخر :

وبجر ذيل غِمَامة قد نمقت وشي الربيع به يد الانوا. ألقيت أرحلنا هدك بقبة مضروبة مرب سرحة غناء وقسمت طرف العين بين رباوة مخضيرة وقرارة زرقا. وشربتها عنذراء تحسب أنها حمرا. صافية تطب بنفسها وغائبا وخلائق الندما. يتبع أدلب عد الرحمن جير

معصورة من وجنتي علدرا.

على هامش السرة للأستاذالدكتو رطه حسين ظهر حديثا ويقع في ماثتي صفحة يباع في المكاتب الشهيرة وثمنه عشرة قروش صاغا

مِنْ طَلِيقَتُ الْيِشَعِيرُ

وداع

للشاعر الوجداني الرقيق أحمد راي

أساالفُلك على وشك الرحيل إن لى في ركبك السارى خليل رقرقت عینای لمآ قال لی حان الوداع وبكى قليَ ممّا ذاع فىالكون وشاع غابت الشمس وراء الأفق أثم ذابت في مسيل الشفق لهف نفدی! کاد مخبو رمتی حين حيائى حبيى وتبادلنا الوداع وانطوى منه نصيبي عند تصفيق الشراع

أساالفلك على رشك المنيب قف، تمهل! إن لى فك حبيب لا أذرق النوم حتى نلتق والضحى يغمر وجه المشرق فأحييه بقلب شييق

شارخاً وجدى شاكياً سهدى فىالدجى وحدى وأناجيــه بحى بين ضمّ واعتناق ناسياً آلام قلبي , طول أيام الفراق

> الشعر والشاعر للدكتور عبد الوهاب عزام

> > سدى صاحب الرسالة.

خطرت لي خطرة من الشعر في أحدى الليالي منذ سبع سنين فأخذت القلم وكتبت الأبيات الآنية ، ثم ألقيتها بين أوراقى وكنت أقلب أوراقا منسية منذ أيام فعثرت عليها ، وتذكرت اذ ذاك قوله تمالى : . واذا المو.ودة سئلت بأىذنب فلت. . فأردت أن أحمل صاحب الرساله تبعنها فأرسلنها اليه ءوله الخيار أن يندها كاكانت:

هو وحيُّ في شعاع القمر يملاً القلب ضيا. وسلاما أوحديث في حفيفالشجر أفشت الريح له سرأ فهاما

ملا ُ الا ُنفس وجداً وغراما أو بكا. في حنــــين الوتر بملا الروضدموعاوابتساما هو طل الفجر فوق الزَّهرِ بينخنق القاب والهتم صداما ثم يبدو مثل قَدْح الشرر أو تراه كالرصايا العشر يينومضالبرقوالرعدكلاما

ذلك الشعر اذا ما تُرَجما عنخفا ياوحيه اللفظأ المبين رب شعر وحيه قد كُتّما الطغالاشمار ما لا يستين

يخلق الشاعر خلقاً آخراً من خيـال حائر فيه المدى يحمل الليل غراباً طائراً خاف نسر الصبح لماأن غدا ويرى النجم شريداً حائراً ﴿ هَامَ يَعْيَ فَي الدَّيَاجِي مُورِدًا فيرى القصة خلقاً مسعداً ويفيق النــاس عنه ثائراً يرأ الابطال فيها ساحراً فتراهم في البرايا خُـــلَّدا مثلاً في السبر من سائراً أو حليف اللعرب يبقى أبدا

كم هدى الشاعر قبلا أمما وحدا فيها الى العز المكين فاستقاموا للعالى صاعدن وبني للجـــد فيهم سلما

أُلَّفَت فيه من السحر معانى وجه من يهواه روض ناضر صُلِّلَت فيه دموع وأمانى نابل من طرفه والحاجبان دولة الحسن، عليها ساهر ومن الوصل فراديس الجنان ومن البحر جحيم ساجر جلل الأرض بنار ودخان غضبة الشاعر ليمل زافر ملاً الأرض بنور وأمــان ورضاالشاعر صبح سافر

يصبغ العالم ما شا. كما لعبت باللون أمدى الراسمين فاذا شا. أراه مأتما واذا شاء فعُرس الفرحين

فإهابالغيظوالحقدالمكين وُيلف السحب من نيرابها ويسل البرق من اجفانها ويقود المزن من أرسانها ويعد الرعد من تحنانها حينيروىالارض بالنيث الهتون أو یری فیه صدی طغیانها

سيف ثأر مُصَلَّتًا للظالمين ييد الربح شمالا أو يمين رددته رهبة السامعين

في سينها الحياة

للاستاذ الشيخ ابراهم الدباغ

ولا القوى على ظلم بمنصور للقوم والقوم عندالافك والزور وما لهم من حذار عند تحذير نهج الحدى أين انذارى و تبشيرى ؟ أمرأ جرد فيه سيف مسرور حر وبمحق فیها کل شرپر أمنت من كل مطوى ومنشور الدن ديني والدستور دستورى من الحياة وقد غصت بتكدير من الهداة واقطاب الدساتير ولن تنال مناها دون تحربر لغبرها وهي منه دون تقدير

ليس المعين على بغى بمشكور قل للاملى ضربوا منحكة مثلا تغایر الناس فی سعی لمهلکت أنى ارام وقد الذرتهم طمسوا أنا الرشيدولى فى كل ملكة يبقى على الخير من قول ومن عمل وأنشر العدل أعلاما اذاخفقت واجعل الدينو الاخلاق ليهدفا یاساتلی عن هوی نفسی و بغیتها هواي تجريراهل الارض من ملام فكل نفس لها من سعها أمل هل تمنع النفسمن آمالها جدة

ياثاني الغصن دع للغصن نضرته

وخل للروضوالاغصانزينها

كم وردة جرحت جان بشوكتها

روض الحياة وروض الموت أجدره

وردالحاة ابدر من صفوها خلسا

وخل قامته من ذام تكسير وغادها بنن مشموم ومنظور وزهرةمزقت احشا. هيصور (١) بالحر ما كان بينا غير مهجور البؤس فالسوق والآلام في الدور

> والارض شر مقيل للنسور اذا تشرى الذاب وتبدر في مماولة ينام حارسها عها فتذره وللحياة نوال من سلامتها تحلو وتبنى بها اللذات ماهدمت فى سينهاها خيال من حقيقتها طلاسم تحت ارقام يفسرها فياحقول (ابيقور) وشيعته

طغت واشقى مراحا للزرازير في مسك شاة توارت خلف تمضير مرت، ودنیاه منها اجر ناطور لو ابها لم تشب صغوا بتكدير منها وتدرك تدميرا بتدمير فردية حرلها شتى التصاوير عيث الخرافة في لوح الفوازير لاضقت ذرعا بقطعان الخنازير ابراهم الدباغ

ويقيم الطير في افنانها شاديات باكيات كل حين ويرى النهر دموعا ودما منعراكالدهروالقاب الحزين أو يرى الصفحة سرا محكما نسجته الريح بين الناسجين اذ تُحَـله من الطل درر ویری الورد ضحو کا کر با واذا الطل هو الدمع انتشر فادا (۱) الورددويواكتأبا ماس في الروض دلالاوخطر ويرى البانة قدا معجبا فى ظلال الأبك اعاه الوزر ويرى الجدول صلا هاربا ويظن الربح دارت لعبا في ذرى الأشجار تلمو بالطرر يقرأ الحسن بصفحات الزهر وبخال الطير غنى معاربا ضاق هذا العيش الا حلما راق في الاهو النوم الكادحين ابكت الآلام عيش البائسين تضحك الآمال فيه كلما صاح والشاعر فى نظراته يخرق الستر الى سر الضمير فيرى الآمال في طيانه ودبيب الحزنافيه والسرور اذ يراه ألناس فأتوب الحبور يكشف المحزون في انّاته وبحلى الحبِّ عن سوءاته وجميع ألناس منه في غرور حين ُبخق فضله كل كفور ويرى المحسن فى هيئاته فشعاع الشعر فى وهجاته كاشفالناسعنذات الصدور يقرأ الشاعر ماقد اسمما فيضميرالدهر آلافالسنين ویری الغائب مشہودا کما يَصُرُ الهدهد بالماء المعين ملأ الدوحصياحاوصيالا أو تراه مثل باز مدمر فيرى الآمال يأسا ومحالا بجهد الشاعر طول العمر عض في الاسرقيوداو حبالا فتراه مثل ليث هيصر رتل الحزن نشيدا فأطالا او تراه کحمام کھیدر فكأن فى الصدر غما ووبالا تم ُ يلمو بجمال الزهرَ فتراه عَنْدُليبَ ُ الشجر واصفافىالروضحسناوجمالا صاح ما الشعر سبيلا، أما هوصهرالقلبني نار الشجون

(١) معور- (الاحد)

صاحما الشعر كلاماء انميا

هوذوبالنفسأو ما العيون

مار سلین نر

. مدام دیسبور دفالمور . ۱۷۸۶ — ۱۸۰۹

للاستاذ خليل هنداوي

فى الحياة أراهير تقضى أعمارها متنورة هنا وهنالك ، لايكاد يشعر انسان لها بوجود ، متواضعة فى أرضها ، منعزلة عرب الاعشاب الطويلة والازهار المنتصبة .تعطر الفضا. بانفاسها ، فهو أثم عليها من الصبح!

وهنالك شعرا يعيشون في أجوا عواطفهم في عزلة ناتية عن الناس ؛ اذا ترنموا فاعا يترنمون ليطربوا أنفسهم ؛ وان بكوا فاعما يكون لتصيب أدمعهم زهرات أمانيهم ، كما تصيب الروضة قطرات الطل ؛ هؤلاء لا يعرفهم التاس لا تهم ما شاؤا ان يعرفوهم ، فهم وانفسهم تسكب الالحان _ كالازاهير المنسية ، وقد ملائت الفضاء أريجا . ومن هؤلاء الشعرا وصاحبة هذه الترجمة وهذا الشعرالوجدا في ،

و من هؤلا. الشعرا. صاحبة هذه الترجمة وهذا الشعر الوجدان. من شاءت ان تقضى حياتها هامسة بأنغام نفسها ، ليس بين قلها وبين الوجود الا ترجمان الحس و العاطفة :

هذة هي مارسلين . . .

ولدت في (دواى) في بيت تسود جوه روح الفاقة ،ويغلب على قلوب اصحابه شي. من الايهان الذي يضحي بكل شي. الابنفسه ، فيبعث هذا الايمان في صدورهم هر. الراحة والطمأنينة والرضا مالا تبعثه مظاهر الثروة الضخمة ، على ان ،أمها ، جربت ان تنقذ الاسرة من مرارة الفقر ، فركت وابنتها لل دبوردو ،حيث تنظرها ثروة قرية .فاتخدت مارسلين الصعود على المسرح مهنة ،ترضى بأجرها اليسير ، ولكن الحظ أبي الا أن يسود الصفحة الاخرة ،الان هذه الثروة الموهومة قد تدهور امرها قبل أن يدوكا قريبتها ، فأصابت أمها وحي صفرا ، أو دت بحياتها ، فآبت الابنة على الاثر ، وعوامل الياس والحيبة تطغى عليها .

الحياة ! اكف تعمل على تا مين أسبابها ؟ فندرعت ، بالحياطة ، مهنتها الأولى ، وامتزجت مع المثلين والمشلات ، تقف عليم صناعتها ، فحدد هذا الاختلاط رغبتها الباطنية في العودة المالمسرح، فعادت اليه ونالت كثيرا من مظاهر الاستحان والتصفيق على مسرح الفنون في ، روان ، ، ولكن ماهسي تجديها هذه المظاهر ؟

وهى التي كتبت في مذكر اتها. ما أكثر ما تهمر على باقات المعجين بي ؟ وأنا أكاد أموت جوعا دون ان أصارح أحدا با مرى : ،

بى؟ والما اكاد اموت جوعا دون ان اصارح احدا با مرى: مثم كفلها أحد أصحابها . ف لحقها بمسرح جديد ، لا يتجاوز أجرها فيه النسب انين (فرنكا) طيسلة الشهر . وفي عام ١٨١٧ ، شاهدها عارفوها في ، بروك له ، متا بطة ذراع الممتل ، فرانسوا بروسير ، مرتبطين برابطة الزواج ، وماحسل عام ، ١٨٢٢ ، حتى كفت مرسلين عن الحياة المسرحية ، وسعت وراء نفسها مستلهمة ماتوجه البه ، بعد ان تلست شيئاً غير قليل من الظفر الشعرى في ديوانها الاول ، اغاني ومراثي ، ولكن حياتها ظلت ـ برغم عوامل المدح الطافية عليها ـ طافحة بالكاتمة ، وقد اصابها الدهر بابنتها خلال حياتها ، ثم غزاها سرطان داخلي لم يمهلها كثيرا . ومارسلين على رغم هذه البواء شعلياس والقنوط لم يمهلها كثيرا . ومارسلين على رغم هذه البواء شعلياس والقنوط لم يمهلها كثيرا . ومارسلين على رغم هذه البواء شعليا بشيء من المحجو لمعاصرها وأصدقائها ، وذلك مادعا ، اناتول فرانس ، المحجو لمعاصرها وأصدقائها ، وذلك مادعا ، اناتول فرانس ،

اما مارساین فقد کان وجهها المشرب عنی، من الصفرة جمیلا جذابا ؛ و تفسها مشبوبة العواطف ؛ متعددة اللواعج ،وحثها قلست ف دیوانها تبد لك آثارهذه النفس المشتعلة التی تذوقت الحب ،ورضیت به مرهقا للروح ،و مهكاللقوی . لان الحب عندهاهو و بیع الحیاة ... وقد حار النقاد فی العاشق الذی ظلت مارسلین تلهج ماسمه و بصفاته فی قصائدها حتی أدر کها الموت ؛ وطبیعی ان یجر خلاف النقاد الی اعتبار نا هدا الاسم المتردد اسها شعریاً ترمز به صاحته الی اسم حقیقی

اما موقف معاصريها من نقاد وأدبا. فقد اعترف اكثرهم بما ينور فى صدر مارسلين من عاطفة متقدة يؤول اليها سر براعتها الشعرية . ولسانت بوف وفصول درس بها فن الشاعرة . رفعت كثيراً من قدرها وبراعتها : اصف اليها فصولا ومقاطع متعددة لكبار الادباء يرفعون بها شهرتها : وهذا وشير ويقول و ان بحد مارسلين شيء لاجدال فيه لانه بجد كثير الاحساس ، وهذا وهذا الميل مو نتيكو و يكتب في و معرض العالمين و ان مكان الشعر العاطني يقاس عقياس العاطفة الشخصية ، فان مارسلين هي اكبر شعراء العاطفة على الاطلاق .

والشاعر وملاومي، كانت تستخفه اسباب الطرب عند ماينلو على اصدقائه قصيدة ماوسلين الحالدة وحياة اليماموموته وأى قلب أوتى الحاسة الفنية لسيمه الايحس هذه اللهجة العاطفية التي يتغلغل



حقيقة التطور للاستاذ السر أرثر طمنس برجمة بشير الياس اللوس

يرى علماء النطور أن الاصناف المحتلفة للنباتات والحيوانات الوحشية انحدرت في اسلاف أبسط تركيبا واعم صفات ، وقد جرت عملية النطور هذه في وقت طويل جدا وبتأثير عوامل مشابهة للعوامل المؤثرة في الوقت الحاضر ، ونشأت خلال تلك العملية تنوعات Varieties جديدة تدرجت في سلم الارتقاء، فعاش منها من استطاع أن يكيف نفسه للحيط، وانقرض الآخر الذي لم يستطع ذلك.

أطربة النلور فى الوجهة المنطقية

وهنا ينشأ هذا الدؤال: ماهو نصيب نظرية التطور العامة من الاثبات المنطقى اذا لم نبحث الآن فى العوامل التى لعبت دورا مهما فى هذه العملية ؟ وقبل الاجابة على هذا الدؤال بحب ان نعترف ان هذه النظرية لا يمكن اثباتها تجريبيا كنظرية الجذب، ولانستطيع البرهنة عليها كى نبرهن على صحة نظرية حفظ الطاقة وكمكن Conservation of Energy فهى تتناول الماضى السحيق، ويمكن وضعها من الوجهة المنطقية فى صعيد واحد مع الفرضية السديمية

فيها معنى الشعر الحقيقى ، ورحم الله (أنا تول فرانس) فقد كان يستظهر قصيدتها الاكليل المنتور وية ول عنها انها من تصائد العبقرية النادرة وديوان مارسلين يطفع بروح المرأة المحبة التي يخرجها الحب عن نفسها ، وهو اثر واضع لدرس نفس المرأة وترددها وضعفها حين تطفى عليها عاطفة الحب ، لان مارسلين لم تنقيد بالتقاليد التي لو لم تعمل على قتل عاطفتها لحقفت من عوامل بؤسها وحدتها ، وجدير بادبنا أن يطلع على مثل هذا الحب ، وعلى مثل هذا المنافذ ، وعلى مثل هذا الحب ، وعلى مثل الحب ، وعلى مثل هذا الحب ، وعلى مثل الحب ، وعلى الحب ، وعلى مثل الحب الحب ، وعلى الحب الحب ، وعلى الحب الحب الحب الحب الحب الحب

(سنفشر في العدد القادم مختارات من شعر هذه الشاعرة)

(Nebular Hypothesis) التى تخبرنا عن تكوين الشمس وسياراتها . لايستطيع احد أن يعكس الشريط الكولى ليرينا عن كثب الحواءث التى جرت في سالف العصور ، ومع ذلك بجب أن نند كر أن السياء سدما قسلك نفس السيل الذي يظن الفلكيون أن السيدم العظيم سلمكم في العصور القديمة فولد نظامنا الشمسي الحاضر . وهكذا بعثر في التطور العضوى على عمليات جارية تمثل ماحدث في القديم كنشوء الطيور في أرومة الزحافات ، أو نشوء البرمائيات في الاسماك

كيف فشأ عام الحباة

ان الجواب العلى الوحيد لهذا الدؤال يستمد عناصره من التطور الذى يقرر اساليب التغير والتحوير. نشأت جميع افران المميلكة الحيوانية بطريقة عائلة لشوء انسال الحمام الداجئ المعروفة من حام الصخور (Rock dove) الذى لايزال يعشش على الجروف حول بريطانيا العظمى ، و كذاك نشأت افراد المملكة النباتية بطريقة مشابهة لنشوء كرنب الحدائق والقرنبيط والحضراوات من الكرنب الوحشى النابت فى السواحل البحرية ، وهكذا تضمن فكرة التطور العضوى العامة نوعا من البرهان يستند على المقابلة والمشابهة. إذن فلك الحالات القليلة التي يعلمها الانسان عن نشوء حيواناته ونباتاته الداجنة تبر لهطر نق العلم بحدوث الشوءات العظيمة خلال العصور الدحيقة في القدم.

لذلك لانرى مسوعًا لما يطلب من الادلة على التطور مادام يمكن اتخاذ كل جقيقة من حقائق علوم التشريح والفسلجة والمتحجرات والاجنة دليلا قويا على التطور اذا الممنا بشيء كاف منها وكل ما في الامر انه يجب أن نفتش عن حجة تمهد لنا سيل الاعتداء الى كيفية استعمال حقيقة التطور لفهم جميع المغلقات والالغاز التي عالمها في درس البيولوجيا.

أثر الاثدائه في انتطور

كان لدارون ولع شديد بدرس مساعى الانسان لتدجين الحيوانات والنباتات وتزييتها على السواء ، وغير خاف علينا ما وصلت اليه

جهود الانسان في الحصول على ضروب متددة من الحمام الداجن و ذلك مهد لدارون أن يضم فكرته على الدخ الآني و الحاكان في وسع الانسان أن ينشى. في زمن قصير انسالا عديدة قويمة الهذيب فلماذا لا يمقل أن الطبيعة قامت بذلك العملية ؟ لا شك أنه ينتقى الانواع التي تروقه أو تلائم ساجاته ويدعها تتزاوج مع بعضها على قدر الامكان ويستأصل من النسل الجديد الافواد التي لا يرغب فيها فعمليته تقوم على أمرين مهمين : الاستئصال والنوليد فعمليته تقوم على أمرين مهمين : الاستئصال والنوليد فيستأصل الردى، ويولد الجيد و بسعيه المتراصل في علية الانتخاب فيستأصل الردى، ويولد الجيد و بسعيه المتراصل في علية الانتخاب فعمليته نقوم على أمرين مهمين اللاستئصال والنوليد فيستأصل الردى، ويولد الجيد و بسعيه المتراصل في عملية الانتخاب طروب عديدة من الخيول والمواشي والكلاب والحام والدجاح الخ، وضروب كثيرة من النباتات كالحنطة واللنت والبطاطا والورد والبافية الخ . . . ومن السهل أن تذهب الى المعارض الزراعية لتحمل على أمثلة واضعة من النطور لا تزال تعمل بقوة

لاشك أن هناك امثلة عديدة أكثر تعقيداً من نشو. الحام لانه بصعب علينا عندئذ تحديد الاسلاف الوحثية كعرفة أصل الكلاب مثلا. ولكن ذلك لا يقلل شيئا من قوة الحجة القائلة اذا تمكن الانسان من ايجاة ضروب عديدة من الحيوان والنبائ وقت قصير فكيف لا تستطيع الطبيعة ذلك في وقت طويل جداً ٢ . . . والآن يجب ألا نفغل عن أمرين مهمين : أولهما أن الانسان لا يبتدع الضروب الجديدة بل ينتظر ظهورهما ، وثانهما أن القوى المؤثرة في الطبيعة التي تماثل عمل الانسان في الاستصال والتهذب هي التناصر على البقاء و نزوع المخلوق الى الحياة .

مصدر الفوة

عدما يمضى العالم الطبيعى فى تمديس الواع مختلفة من الحيوانات القريبة من بعضها حسب الظاهر بجد تغايرات مدهشة جدا يوسرعان ما يلاحظ أن بعض العضومات وحتى بعض الاعضاء هى أكثر عرضة للتغاير من البعض الاخر. وتدلنا جميع الحقائق المستقراة بالمشاهدة على أن قابلية التغييرهى من اميز صفات الكائنات الحية والواقع أننا لانستطيع أن نجد طائرين يتشاجان تشاجا تاما بحيث يعسر علينا تفريق أحدهما عن الآخر. فالاخوان يختلفان عن بعضهما بالرغم من تولدهما من أرومة واحدة .. ويذكر لنا البروفسوولوتسى بالرغم من تولدهما من أرومة واحدة .. ويذكر لنا البروفسوولوتسى بالرغم من تولدهما من أرومة واحدة .. ويذكر لنا البروفسوولوتسى إلى فى متحضيه لين ما (Prof. Lotsy) نحوامن

مرب من طبور الباز لا يوجد بين انين منها تشابه تام وكدلك نعرف عن يعض المرجان المركب أن بنية الافراد فيها تغتلف باختلاف الاغسان في المستعمرة اواحدة. على أن مصدر التغيير كائن في المما كينة العضوية دفين بين تضاعيفها. ويجب على الباحث أن يميز الفروق الخارجية التي يمكن ارجاعها الى خصائص المحيط أو العدا. عن الفروق الداخلية أو الموروثة التي يظهر أنها تتقدم من الباطن، ويطلق على الاخيرة فقط تعبير، التغايرات، (Variations) أو و التغييرات الفجائية، (Mutations) ادا نشائت بصورة فجائية.

ارتفاد الحياة

من المحتمل أن كاثنات حية كانت تعيش على الياب وفي المياه الى مدة تربد على المائة مليون سنة ، ولكنها لم ترتق في ذلك الوقت كثيرا الاسباب ترجع اولا الى المحيط . إن تقدم الحياة مشهد بليغ وصفه الفيلسوف لوتز (Loize) — وهو أحد علماء الحياة أيضا — بقوله و أنه كالنعمة المطربة التي يعلو صوتها كلما تقدمت واقتربت من السامع ، .

لم توجد خلال عصور عديدة حيوانات عظية أو فقرية بل أن جميع الحيوانات التي كانت عائشة آنئذ كانت رخوة لاعظمة أو لا فقرية . ولكن الاسماك كانت موجودة في الحار السيليورية (Silurian) ومرت عصيدو عديدة ظهرت خلال أحدها وهو العصر الرملي الاحمر القديم (Sandstone Period Old Red) البرمائيات بعد أن اجتازت خطوات من التطور عظيمة كاكتب البرمائيات بعد أن اجتازت خطوات من التطور عظيمة كاكتب الاصابع والرئين الحقيقيتين والاوتار الصوتية واللسان المتحرك والقلب الثلائي المخادع الح. . كان هذا التقدم واضح ولو أن هذه الحيوانات ظلت صفدعة الحيواس حتى عندما وصلت عصرها الذهبي في العصر الفحمي Carboniferous Period .

وبعد مصى عصور اخذت الزواحف الملونة تظهر فى العصر البرمى (Permian Period) والتى ترى فيهاالتغاير والتنوع والتقدم بمقاييس كبيرة . فبعضها كانت بحرية وبعضها برية وبعضها هوائية والبعض الآخر كان يعيش بين الاشجار . وكان بعضها عُظها هائلا والبعض الآخر صغيرا دقيقا . وهكذا حصلت تنوعات كثيرة بين الرسافات القديمة . على انها جميعا لم تكن قد وصلت الدرجة تامة في المحقول بل كان فيها استعداد عظيم لذلك . ويظهر ان كثير امنها في المحتمداد عظيم لذلك . ويظهر ان كثير امنها

(البقية على صفحة ٢٩)

هلالعلمقيود تفرضها الاخلاق؟

للدكتور هنسن أسقف درهام بانجلترا ترجها بتصرف الدكتور أحد زك

و بدا شيء من المثلق في منطوقات وجالات السلم الرتاع له الناس . و كيف لا يرتاع الرجل العادى وقد أنقر وزماء بالأنة الرابطة العلوم البريطانية Association في منوات ثلاث متماقة بالقطر الذي يحيق بالمجتمع المجدين من جراء النقدم السريع الجارى . أن وجل البلم في السمر الحال كساحر القرون الحدال يومث الشياطين علا يلبث أن نقلت من قبضته و وتتحرو من سلطته ، فعيث في الكون المساحاً وتخريها و

العفل العلمى

كانا متفق على أن العقل العلمي بجب ان يكون خلوا من كل غرض، بعيدا عن كل شهوة ، أن هوى صاحبه فلن يتأثر بهواهم وانابغض فلن يتأثر يبغضهم فهوعقل يطلب الحقيقة للحقيقة وحدها، وهو يطلها في هدو. وثقة وأثران ورجاحة، لايزعجه اصطخاب تثيره التقاليد حوله ، ولا يهزه اضطراب يبعثه العرف السائد من جرا. ماتكشفه له ، وهو يطلبها في قناعة وعفةونبل، فلا تحدثه نفسه بما قد تؤدى لدالحقيقة المكشوفة من نفع ، وماقد تدر عليه من مال ، وهو يطلبها لحاجة شديدة في نفسه تدفعه دفعا إلى علم ما لم يعلم ، كما يندفع الهالك الظمآن المالر"ي والماء، وهو لا يفرق بين الحقيقة الصنيرة الحقيرة، والحقيقة الـــكبيرة الهامة ، ولا بين الحقيقة تأتيه هِوناً ، وبين الحقيقة بأتى جا الجهد الجهيد، فلكلُّ مكانه من الخريطة العامة ، وهي لاتتم إلا بتهام أجزائها ، وهو لايجد لنفسه عرضا كافيا من هذه الجهود ، ولاجزاء وفاقا علىمتاعب البحث ومصابرة التنقيب، كالعلم الذي تحصله تلك الجهود والابحاث. وبعد فليس بمستغرب أنءمن يطلب العلم لذاته دون مراعاة شيء غيره ولا مجاملة أحد سواه يصطدم بكل سلطان قوي الدعائم قديمها . ومن ذلك سلطان الدين

العلم والرين

وقد اشتبك الدين والعلم في معارك بدأت في أو اخرالعصور الوسطى وامتدت إلى وقتا هذا (١). والاشك أن من أكثر اسباب هذا العراك سوء فهم للدين، وعدم التمييز بينه وبين علم اللاهوت التقايدي الموروث. وقد خلف لناهذا العراك سجلات عديدة من مساجلات ومناظرات امتلا تها رفوف عديدة بدور المكتب، ولكنها الاتجد الآن قارئاً الا دارسا متشوفاً يأتي اليها الفينة بعد الفينة ، مناظرات لم تولند غير كراهات غاشمة أفسدت الا ذهان وأسامت إلى التفكير الخالص في كلا المعسكرين على السواء ، نظر فيها رجال الدين بأعينهم في كلا المعسكرين على السواء ، نظر فيها رجال الدين بأعينهم الى الوراء ، الى السنوات الزاهرة الذاهة حين المجدلدين وحده ، والحبروت للعقيدة وحدها ، والسلطان الذي الايدافع لرجال الكنيسة وحده بلا منازع والا متجدة ، فعز عليهم أن يُسلموا كل هذا وان يعترفو اللعلم بكثير أو قليل

على ان الخصام الذي بين العسلم والدين قل في العصور الحديثة ، أو على الا قل هدأت حدثه ، وذلك أن أهل اللاهوت تعلموا ولو في كثير من التباطق ، وأذعنوا ولو في كثير من التلكث ، واهتدوا اخبرا إلى التوفيق بين تعاليمهم وتعاليم العلوم الطبيعية من فلك وجيولوجيا حتى علم الحياة وكان اصعبها توفيقاً .

العلم والاملاق

ومادام العلم يشتغل مملاحظة حقائق الوجود عن كثب، وبندون احداث العالم المادى فى أمانة ودقة ، ومادام يخرج النتائج من الفروص تخريجاً صحيحاً ، فقد جاز ان يصطدم بعقائد المسيحية التقليدية ، وقد اصطدم فعلا وليس من الضرورى — ما حبس تفسه فى هذه الحدود — أن يصطدم بالاخلاق ما توجه وما ترتضيه ولكن عند ما يبدأ العلم يطبق طراقه التطبيقية على جسم الانسان ويدنه فانه بذلك

⁽١) يتعد تلويخ السراح بين الذين واللم ف. اوديا-

يخرج عن حدوده الاولى، وببدأ يمس رأى الناس في أنفسهم وأعمالهم ، وبدل أن يكون الخصام بين العلم والدين ، يصبح خصاما بين العلم وقانون الاخلاق العام Moral Law وهو قانون يشد أجزاء المجتمع بعضها الى بعض ، كما يشد الملاط آجر البناء ، وعند ذلك يصبح قانونا مزعزع الاساس مشكوكا فى سلطانه ، ويصبح قضاؤه غير مبرم . ثم يتقاصر ظله ويتقاصر حتى يصبح عبد اللهم خاضعا لنتانجه ، مأمور البعد أنكان آمراً ؛ وعند ثذ ينظر الاندان بعين جديدة الى الطبيعة البشرية ، ويصبح الواجب البشرى ذا سيطرة ، ولكنها محدودة مشروطة

وهنا 'يتساءل : هل يكون للمعمل فناوى أخلاقية خاصة يتحال بها أصحابه من القانون الإخلاق العام الذى يتبعون أوامره و نواهيه عن طيب خاطر حيثها ساروا فى الدنيا الوسيمة حتى اذاهم دخلوا المعمل أغفلوها جميعا ؟أبحور استخدام النجربة ، ذلك السلاح الرهيب دون مراعاة صالح غير صالح المعرفة ذاتها؟ ألا ينقلب رفض العلم لمراعاة أعتبارات الحياة للمرقة ذاتها؟ ألا ينقلب رفض العلم لمراعاة أعتبارات الحياة هل تتقيد الطريقة العلمية بقيود خاقية أم تترك طليقة ؟ واذا هي تقيدت في هي تقيدت في هي تاك القيود؟

قال هكسلى: . إن كل الفلسفات وكل الاديان تقريباً متفقة على أن الحقيقة والجال والخير غايات ثلاث يطلبها الانسان لذاتها دور ماعداها ؛ أو على الاقل تتفق الفلسفة والاديان على ذلك نظريا ، أما عند التنفيذ فتظهر اختلافات و تلوح مصاعب ،

ومع ذلك فه كسلى لا يتنازل عن شيء التنفيذ، و لا يجود بشيء مما يتطلبه العمل من الضرورات. فهو يقوبل: كثيراً ما يقال إن من الا شياء ما يعلو على الفحص و التمحيص لقداسته، ولكن الرغبة الشديدة في المعرفة الخالصة اذا ملات رأس الا نسان لم تُجز له تمحيص كل شيء فحسب، بل تحتم عليه ان يتتبع مباحثه غيم آبه لائي المواضع قاذته، غافلا عن كل صفات الا بحسام المبحوثة مادامت قابلة للبحيث والفهم،

فان العقل الممحمّس لايرى أن بحث الشيء يمنع منه قدسيته ، وفضلا عن هذا فان التجربة دلت على أن المعرفة التي تُنال من أجل نفسها عن هذا الطربق ، تقع من النفس منزلة لاننزلها هي نفسها لو أنها أصيب عن طريق غير هذا

قال هكسلى ذلك وهو يعرض للدين أكثر من عرضه النخلق، ولكن كلامه يمكن تمديده حتى يسع الاخلاق. وهكذا يصبح السؤال هل يصح لناأن نفترض أن والغايات الثلاث التي يطلمها الانسان لذاتها دون ماعداها » متوافقة في حوهرها كل التوافق حتى أن من يطلب الواحدة يحصل في النهاية على الجميع . يقول عميد كاندرائية سانت بول: ويجب علينا ألا تفارق بين القيم الثلاث أو تخاصم بينها . فكانا نيسلق الجبل في طريقنا الى الله . ولحكن من طرق ثلاث تؤدى كلها الى قنة الجبل . ومن المحتمل أن نجد من هذه الطرق واحدة هي أيسرها في الصعود »

انا لا أعى الآن بالنهاية التى تؤدى اليها القيم الثلاث، ولكن عنايتى الحاضرة بالنتائج العملية التى تنشأ عنها. ان استعارة العميد نفسها تتضمن انفصال الثلاث فى سيلها من الجبل، وهذا الانفصال هو بيت القصيد. فلنسلم جدلا بأن النزاع القديم بين الفن الجيل والاخلاق أكثره سوء فى فهم هذا، أو فهم ذلك ،أو فهمهما كليهما، ولكن السؤال: هل الفنان أن يغمض بحق عينه عن الاعتبارات الخلقية وهو يعمل فى دار فنه ؟ هل دراسة الفن الفن قضية رصينة مقنعة ؟ . . .

شرافط العلم تبوت

أنا أقول إن الطريقة العلية مشروطة بشرائط الاث، أولها الواجب الذي تفرضه الانخلاق على دارس العلم محكم رجواته، ذلك الواجب الذي لايستطيع أن ينسخه أي مأرب من مآرب العلم مهما كان و ثانها قيود لابد من تقيد الطريقة العلمية بها، تحتمها حقرق أو لتك الذين تؤثر فهم تلك الطريقة، وثالها قيو ديفرضها نوع النتاج المقصود من التجربة يم



من غــــير عنوارــــــ للقصصي الروسي تشيكوف

كانت الشمس فى القون الخامس عشر نشرق كل صباح وتغرب كل مساء كاهى اليوم. وحينا تقبل أشعتها الاولى ندى الارض تفض هذه عنها غبار الكرى ، وتشيع فى الدنيا البهجة وتحلوالامانى! وتعود الارض فى المساء اللسكونها تم تغوص فى غاهب الليل. وقد ترى احيانا سحابة راعدة تلوح : ويقصف الرعدوهو يزبحر، أوتهوى نجمة من شاهق وهى وسنانة ، أو يقبل راهب حثيث الخطى شاحب اللون ليخبر رفاقه بانه رأى نمرا قريبا من الدير . كان هذا كل شى، ، ثم تعود ثانية الايام تشابه الايام ، والليالى تحاكى الليالى .

كان الرهبان يصلون ويعملون: أما رئيس الدير فيعزف على الأرغن، ويقرض الشعر اللاتينى، ويؤلف النغم الموسقى، وكان للكهل الحلوالوديع ذكاء نادر وسجايا حيدة، فهويعزف على الآرغن ببراعة، حتى أن معظم الرهبان القدماء الذين يضعف سعهم كلماقر بت نهاية حياتهم ما كانوا يستطيعون أن يحبسوا دموعهم كلما هف صوت ارغه من صومعته، وعند ما يتكلم ولو عن الشئون العامة كالشجر والوحوش الضارية والبحر الحضم، لا يسمعه انسان دون ان ترى دمعة تترقرق في عنه أو بسمة ترتسم على شفته، فيخيل اليك ان الانغام التى تتجاوب فى الارغن هى بعنها التى تعتلج في نفسه، وحينا بهيجه غيظ متمكن، او يا سره فرح شديد، او يتحدث عن اشياء مروعة تأخذه نشوة قوية، ويتساتل الدمع من عنه اللامعة، وتضرج وجهه الحرة، ويدوى صوته كالرعد. من عنه اللامعة، وتضرج وجهه الحرة، ويدوى صوته كالرعد. هنا يحس الرهبان المستمعون أن ارواحهم تذبها عظمته وانها تفنى من عنه للامعة وته في هذه الدقائق العظيمة العجيبة لا تحد، قلو فيه. لقد كانت قوته في هذه الدقائق العظيمة العجيبة لا تحد، قلو مسرعن،

كان موسيقاه وصوته وشعره الذي يمدح به الله منبعاً لسرور الرهبات لا ينضب . فني مدة حياتهم الرتيبة تنقلب الاشجار والازهار والربيع والخريف الى اشـــياء علة ، ثم يقلقهم هدير اليم الزاخر ، ويصبح شدر الطير علول النغم مرذول الجرس ولكن حجايا رئيسهم كانت لهم عثابة القوت المجي والقوة المجددة .

كرت السنون وما زالت الايام تشابه الايام ، والليالي تُحاكى الليالى وما دنا من الدير أحد اللهم الا ضوارى الوحش وجوارح الطير . وكانت أقرب المساكن الانسانية بعيدة جداً . ولا تصل اليها من الدير أو تصل الى الدير منها حتى تعسير صحراء ذرعها مائة مل .

والذين يجرأون على القيام بهذا هم أولئك الذين لا يحعلون للحياة قيمة ولا يقيمون لها وزنا، والذين بذوها ورا.هم ظهريا ونفضوا أيديهم منها جملة . يولون وجوههم شطر الدير وكائمهم يسيرون الى القبر .

ولشد ماكانت دهشة الرهبانعند ما قرعبابهم فىليلة منالليالى رجل برهن لهم على أنه من سكان المدينة : وكان هذا الرجل أكثر الناس ارتكابا للامتموحبا للحياة . وقبل ان يصلى او يرجو رئيس الدير ان يباركه طلب طعاما ونبيذا .

فلما ألوه عنسب قدومه من المدينة الى الصحرا. قص عليهم قصة صيد طويلة : خرج يطلب الصيد ومعه شراب كثير فضل الطريق ، وعند ما اشنروا اليه أن منالواجب عليه ان يمسى راهبا اجابهم فى ابتسام :

, لت لكم بصاحب!

شرب واكل مل. بطنه ، ثم رفع بصره الىالرهبان الذير____ يقومون بخدمته وهز رأسه لاثما وقال :

د انكم مشر الرهبان لا تعملون شيئا ، كل ما تعنون به هو طعامكم وشرابكم ، هل هذه هي الطريقة لحلاص أرواحكم ? فكروا الآن ا بينها أنتم تعيشون في هدو. هنا ، تأكلون و تشربون ونحلون

بالخيرات والبركات اذا باخوانكم هناك قد كتب عليهم عذاب الجحيم ، انظروا ما الذي يحدث في المدينة ابينا بعض الناس بموتون جوعا ، اذا بالآخرين لا يعرفون أن يبذرون الذهب ، ينغمون في الدعارة ويهلكون فيها كانبهلك الذباب في العسل ، ثم لاصدق ولا اخلاص بين الناس . من الذي يجب عليه انتشالم عاهم فيه كا أنا الذي أروح صريع الكائس من الصباح الى المسساء؟ هل أنع الله عليكم بالاخلاص ومن عليكم بالحب ، وحاكم بالقلوب الرحمة ، لتجلوا منا بين هذه الجدران الاربعة ولا تعملون شيئا؟!،

ومع أن كلام الرجل السكيركان ينطوى على الجرأة والقحة نقد أثر تأثيراً غريبا فى رئيس الدير فنظرهو والرهبات بعضهم الى بعض ثم قال رئيسهم بوجه شماحب، اخوافى انه محق. فصحيح ان الحاقة والضعف البشرى جرفا الانسانية التعيمة في تيار الجحود والاثم فاهلكاها وقضيا عليها. وها محن اولا، لازم من هذا المكان كأن لا عمل لنا ولا واجب علينا. لماذا لا أذهب اليهم فاذ كرهم بالمسيح الذى نسود؟ . .

نالت كلمات رجل المدينة من نفس رئيس الدير، فن اليوم التالى أمسك بعكازه وودع اخوانه ، وركب الطريق الى المدينة ، فامسى الرهبان لاينعمون بموسيقاه ولا يحلر حديثه ولا برائم قريضه .

ترقبوه شهرا ثم شهرين فما عاد ، وأخيرا في نهاية الشهر الثالث سمعها نقر عصاء المألوف فخف الرهبات لملاقاته وأمطروه بالاسئلة ، ولكنه بدلا من مشاركتهم في حبورهم بكى بكاء مرا وما نبس ببنت شفة . رأى الرهبان انه اصبح نحيلا وان اعراض الكبر قد بدت على ملامح وجهه

فا تمالك الرهبات وقد رأوا منه ذلك ان اجشوا بالبكاء وسألوه عمسا يكيه ، فا اجابهم بكلمة وغادرهم موصدا عليه بابه ومكث في صومعنه. لبث فيها خملة أيام ماشرب فيهسا شرابا ولا طعم طعاما ولاعزف على الآوغن . ولما طرق الرهبان عليه بابه والحوا عليه في الحروج ليشار كوه في اساه كان جوابه الصحت العميق .

خرج من معتكفه أخيرا وجمع حوله الرهبان وأخذيقص عليهم ماحدث له خلال الشهور الثلاثة التى خلت، والدمع ينضح وجهه والالم ياكل قلبه ، تم هدأت نف وتهلك أساريره حبنها أخذ يصف لهم وحلته من الدير الى المدينة . غنى الطير وخر الجدول على جوانب الطريق ، وجاش صدوه بالأماني الحلوة

والآمال . المعسولة شعر باله جندى يتبيا لاقتحام الموقة والوصول الى النصر المحقق سار حالما يقرض القصيد ويصوغ النشيد ، وسرعات ما وجد نفسه في نهاية الرحلة . على ان عيونه أو مضت باللهب ، ونفسه جاشت بالغضب وصوته ارتعش عندما بدأ بحدثهم على المدينة والانسانية . ما كان رأى ولاتخيل قبل اليوم كل الذي رآء وأحصاه وهو في قلب المدينة . رأى وفهم لاول مرة في حياته سلطات الميس وسيادة الجور وضعف القلب الانساني الخاوى . هنا خمسون أوستون رجلاجيوبهم مترعة بالمال يقصفون ويشربون النبيد دون حد . أخذوا وقد تملكتهم نشوة الراح يرفعون عقائرهم بالغناء الساقط ، وينوهون في شجاعة باشياء جارحة لايحرؤ انسات يخاف الله جل سلطانه ان يشير اليها . فهم احرار سعداء شجعان لايخافون الله ولايخشون المحيث تسوقهم رغباتهم الجاعة .

اما النيد فصاف صفاء الكرمان! وهو ايضا ذكى الرائحة لذيذ الطعم ، لأن كل من يعبمنه يطفح وجهه بالبشر وبرغب في الشراب ثانية . وهو يجزى على ابتسام بابتسام ، و يتهلل غطة كانه يعرف أى ضلال جهنى يختبى. تحت حلاو ثه .

كان الرجل في حديثه لسنا ملهماً جهوري الصوت حلو الجرس كأنه يعزف على آلة موسيقية لاتقبع عليها العبين. والرهبان

صديقها عشيقها

أشخاص الروابة

غرفة المكتب بمنزل فايد بك يصلها باب فى الصدر بهوالمنزل، والى اليسار باب آخر يفضى الى باقى الغرف. الى اليمين مكتب فاخر ومكتبة زاخرة بالكتب المجلدة تجليدا ثمينا ــ وأمامهما كنبة لثلاثة ــ وأمام مسده الكنبة منضدة عليها صندوق سجاير ومنفضة من الفضة ــ وحولها كراسى ــ جميع القطع من خشب والمتوجنة، مكسوة بالقطيفة الحراء. وفي وسط الغرقة سجادة ، والطابع العام الاناقة واجتناب الكظة وحسن الجمع بين الالوان.

الوقت عصر .

المنظر الاول

« يرفع الستار عن محتار واحسان واقفين جهة اليمين بين الكراسي وفايد واقفا جهة اليسار قريباً من باب مفتوح قد وقف بعتبته خادم »

فايد _ و مخاطب الحادم ، ضع الملابس التي ذكرتها لك في الصندوق ، ولما تصل الى الاشياء الصفيرة : اربطة الرقبة والمناديل وما يشابها ، اخبرتي لاجي. وأختار منها ما أريد .

ذاهلون عن انفسهم غائبون عن رشدهم وقد اسرتهم كلماته وسحرهم بيّانه ، فهم يلهثون من فرط السرور . ولما فرغ من وصف اغوا. ابليس وفتة الفسوق وسحر المرأة لعن ابليس ثم غادر المكان واختنى ورا. بابه .

فلسا خرج من صومعته في صباح اليوم التالى لم يحد راها واحدا في الدير . فقد انطلقوا جيماً مسرعين لل المدينة 11 محمود المدوى

الخادم ــ سمعا وطاعة سيدى . و يخرج ويغلق الباب خلفه ، فايد ـــ و وقدذهب الىحيث احسان ومحتار ، اهلا محتار بك ا مساء الخبر ! مساء الخبر يا احسان ! تفضلا

 وردان تحیته ثم بجلس ثلاثتهم. یقدم فاید صندوق السجایر فیأخذکل منهما سیجارة ویشعلها ، ویا مخذ هو سیجارة لنفسه ویشعلها . ،

, يدأ مختار الحديث فيقول: ،

عتار ــ أخبرتى احسان بك انك ستسافر هذا المساء الى استامبول، فاستغربت، أولا لانك كنت قدقر رت ألا تسافر هذه السنة، وثانيا لانفصل الصيف أوشك ان ينهى. نحن الآن في أو اخر شهر يوليه، خير إن شاءالله! ما الداعى للسفر بغتة ؟

فايد ــ شعوري بضعف، وحاجتي الىتبديل الهواء

احسان ـــ لاضعف هناك ولا خلافه . لابد من سبب تخفيه و اظننی ادركته

فايد ـــ ﴿ ينظر الى احسان نظرة عتاب ويقول : ﴾

قد يعتقد محتار بك الآن ان لسفرى سببا اخفيه ، مع ان الحقيقة هى ماذكرت . نعم كنت قررت الا اسافر هذا العام ، ولكن حر الصيف جا . فوق المألوف فأضعفنى وشعرت بضرورة الفرار منه ، لذلك عزمت على السفر الى استامبول لامك بها شهرى أغسطس وسبتمبر ، ثم أعود في او ائل اكتوبر حين يصبح جو القاهرة عتملا . وقد حجزت لى محلا بالباخرة التركية التى ستبرح الاسكندرية غدا . . .

مختار ــ ومنعك استعدادك المسفر عن الحضور ليلة أمس لقضاء السهرة بمنزل حكمت هانم، فسألتنى عنك فأجبتها انك لابد حاضر، ولكنك كذبتنى ولم تحضر

فايد _ ارجو المعذرة ، كنت عازما على الحضور ولكن خاننى الوقت . فلم أكد أفرغ من ترتيب أمورى مع الكاتب والحدم اثناء غيابي عنكم حتى كان الليل قد انتصف

محتار _ كنت اظنك مغتبطا بصداقة حكمت هائم النى رحبت بك وخصتك بكثير من عطفها ، وكانت دائما تدعوك الىسبراتها المديعة البييجة . كنت اظنك مثلى قد بلغ بك الاخلاص فى الود الل درجة لانستطيع معها فراقها ، ولكن يظهر ان قلبك لم يقدر صداقتها كما يقدرها قلى ، لذلك سمح لك ان تسافر وتحرم وزيتها شهورا عدة ، ينها لا يمكن لقلى ان يسمح لى ان احرم

منها يوما واحدا. ولكن لا بأس فيذلك ، فلكل منا ميلهوشعوره . وكل ماألومك عليه أنك لم تحضر عندها ليلة أمس ولم تستأذن منها في السفر . لاتؤ اخدني يافايد بك . أنا الذي عرفتك بها وقدمتُك اليها كولدي العزيز وأنت تعلم مكانتها عندي .

فايد ــ الى آسف اشد الاسف لان لم أنمكن من الذهاب الها ليلة أسرو توديمها وشكرها على ماعرتنى به منعطف وسأمر مساء اليوم في طريقي الى المحيطة وأثرك لها بطاقة اذكر فيها اسبى وشكرى ووداعي .

مختار حدة حسن مولكن الأحسن مندأن تذهب الها بعد لصف ساءة . لأنها ستنظرتي للشاى في الساعة الخامسة والنصف والساعة الآن الخامسة : فعال بعد الصف ساعة نشرب الشاى معب شم تستأذنها في السفر و تنصرف ، لديك من الوقت متسع : فان القطار الذي سيقلك الى الاسكندرية يتحرك في تمام الساعة السابعة

فاید ــ أسنی لایقدر الآنی فی انتظار من لابد لی من مقابلتهم قبل سفری . أرجو أن تشرح لها عذری ، وان نحتفظ لی بصدانتها التی لها عندی ارفع منزلة . وان وجدت بعد عود فی ان مكانی عندها لم تغیر ، أعدك ان حیند ابدل قصاری جهدی لا كسب عطفها و وضاها .

ختار ـــ ليكن ، سأجتهد في فعل ماتريد

احسان ــ تصریحك یامختار بك بأن لابد لك أن تراها كل يوم يعرهن على ان لصداقتها مكانة رفيعة عندك

تُعتار ــ. صداقتها می غایة حیاتی، می قوتی ؛ هی هنائی. نتقابل کل یوم اما للغدا. أو الشای . هــذا اذا لم اقض سهرنی فی مجلــها الــعید .

احسان _ اقديمة معرفتك سا؟

مختار حرقتها منذ خمسة اعوام عندما تزوج منها صديقى المرحوم رجب باشا ، فاستولت على قلى بصراحتها وماى عواطفها . فلم توفى الباش زوجها شاركتها في احزانها ، وبذلت جهدى في النخفيف من آلامها . ودأبت على خدمتها في خضوع واخلاص حتى اتخذتني صديقا لها وكشفت لى عن قلبها فرأبت العفة والكال والطبية وحسن الحصال والعطف والحنان ، والآن مضى على عامان وانا سعيد بصداقتها وائق من أخلاصها ووفائها مضى على عامان وانا سعيد بصداقتها وائق من أخلاصها ووفائها . . احسان اللاترغب مى في الزواج ٢

محتار ــ کلا وقد صرحت لی آماً ستبقی وفیة الذکری من احبته وأحمها ولن یکون لها زوج غیره

احسان ــ إذن لا بدلما من عشيق تهوام

تعالى ماهذا الكلام؟! حكمتهانم يكون لها عشيق؟! هي منال العفة والفضيلة؟!...

احسان ـــ لكنها ينبك في عنفوان الشباب وكمال الصحة . وللحب على الشباب نفوذ ،كما أن للطبيعة على الصحة سلطانا

عتار الصداقة عدها قهرت الحب، والعفة تعلبت على الطبعة . فابد ـــ احسان خمل قوة الصدافة وسلطانها على القلوب. أنه فتى مادى ، فلاتتعب نفسك معه .

احسان ب علی کل حال لا یستطیع مختار بك أن ینکر آپ دات دلال و ای ران لم أکن من احصائها لی بها معرفة ، وقد سن آن رزتها ورأیت بعینی دلالها

ختار ــ لاانكر ابها ذات دلال، ولكن دلالها حلو: دلال كه طية ، دلال خلا من المكر والخداع . ولال الساء قوامه الدهاء عادة: دلال بخفى اغراضا مقصودة ، دلال اثيم ، دلال مصطنع: أما دلال حكمت هاتم فقوامه الصراحة : لاغرض له سوى ملاطقة الاخصاء . دلال برى، عدلال طبيعى . خلقت ذات دلال فلا يجوز لا أن يلوم وردة على عظر ها لا أسان ان يلوم هاعلى دلالحاء كما لا يحوز له أن يلوم وردة على عظر ها احسان ــ ان انجابك بها لاحد له ، لكن اصغ لى . كل فاة فى مثل جمالها و دلالها لابد أن يكون لها عشد فى كثيرون ، فكيف تعتقد أنها بغير عاشق ؟

مختار _ قد يكون لها عشاق. لكنى والتيمن انها لم تعشق احدا منهم. الا تعلم بالحسان بك ان ذوات الدلال لا يفرطن فى عفهن مطلقاً. وان كل واحدة مهى تسعى بدلالها ورا. غرض واحد: هو ان تحوز الاعجاب وتستثير الرغبة. لذلك لا تجود حتى بقبلة واحدة لتبقى دائما موضع الاعجاب ومثار الرغبة

احسان _ نظریتك غریب : اتحرم نفسها الحب لتبقی مرغوبا فیها ؟

محتار ــ شامت المقادير ان تتكلم ذوات الدلال على عتبة الحب والباب مغلق!

> احسان ــ وان فتح الباب ؛ مختار ــ لايفتح لهن ابدا ا احسان ــ لنفرض انه فتح مختار ــ تكون معجزة

احسان ـ فلتكن . الا تعلم يامحتار بك ان الحب قادر على هذه المعجزة ؟ الحب هو الذي يشفيها من الدلال

عنار _ بحان الله يا احسان بك ا قلت لك إنها لا تحب ولن تحب، وستبقى وفية لذ كرى زوجها الذى أحب ، الى أكثر علما بها وبعواطفها منك ومن كل الناس. لقد استعاضت عن الحب بالصدافة ، ووجدت فى خلا وفيا وصديقاصدوقا. ياللساعات السعيدة التى نقضيها معا !! ساعات تتجلى فيها الصداقة بأعلى واجمل معانيها . ذكاؤها وسرعة خاطرها يعاد لانجمالها و دلالها، حديثها يم عنطية قلها ووقائها ، ولصوتها رئات عذبة هى أشبه بنغمات روحانية تبعث الاملى الفؤاد . اذا تحاوونا تم فكرنى بنفس الالفاظ التى نحوم حول شنتى ، أو تجيبنى بما يولد فى نفسى طائفة من الافكار الطريفة . نصف كلمة منها تنبئى أكثر من جملة من غيرها ، لا ننا تعودنا أن نفكر معا . تعلم كل ما يجيش بصدرى من شعور . وادرك كل ما يتخلل نفسها من ارادة . نحن بخلوقان يتمم كل منا الآخر .

أجسان ـــ لانزاع فى ذلك ـ صداقتكما لاينكرها الا مكابر فايد ـــ ولانزاع فى ان الصداقة عاطفة اثبت من الحب،لانها ترتكز على انقى مافى النفس ـــ على الجزء الروحانى منه

عتار ... و وقد نظر ال ساعته ، : ازف الوقت اسمح لى يافايد بك . اربد ان اذهب الى مكتبة سكر لاشترى كتابا طلبه منى حكمت هانم ثم آخذه معى البها . سا حضر الى المحطة هذا المساء لوداعك

فايد ــ ، وهويشيعه الى الباب ، .لا تكلف نفسك . ارجوك مختار ــ لا هذا واجب .

احسان ــ ، وقد لحق مختار ومد له بده ، . الى الملتقى مختار ــ ، وقد اخذ بيده ، الى الملتقى

. ثم يحيى احسان قائلا بالى هذا المسا. . . « يخرج »

المنظر الثاني

فايد _ احسان

احمان مرغى! غىتماما سابح فىخياله،غارق فى احلامه فايد مالكوله ؟ . دعه فى اعتفاده . صداقة حكمت هى نبراس حيانه . فى سنه تلعب الصداقة دورا هاما

احسان ــ دورا يعمى! النهاية ، دعنا منه . . بلغنى انك غاضبتها . اصحيح ؟

فايد ــ غاضبت من

احسان - غاضبت الحبيبة المحبوبة ، غاضبت حكمت هانم . فايد - كف علمت ذلك م

. سعادته . , ويشير الى الباب الذي خرج منه مختار . , ناب كاران . ترويش

فاید ـــ کل الفاهرة ؟ اشکرها علیاهتهامها بشا گی . آه ا فهمت الآن لماذا انیت . جنت تدرس نفسی لتری وقع الآلم علیها . لمکن یاعزیزی ، صدقنی أنی لااتألم . لااتألم الآن . ربما تا لمت غدا . وربما بعد ساعة ـ لكن الآن لا اشعر با فل ألم . بلغ ذلك من فضلك كل القاهرة .

احسان ــ كل القاهرة تعلم ذلك .كل القاهرة الا واحدا ...

احمان مسيصل !

فايد _ بل ان أشعر بسعادة . نعم انى لسعيد الآن . حريتى ردت الى . أصبحت طليقا اذهب حيث اشاء متى اشاء ومع من اشاء . اصبحت غير مضطر الى تقديم بيان عن جميع حركاتى وسكناتى _ يوما بعد يوم وساءة بعد ساعة _ غير مقيد بموعد لا يمكنى ان أخلفه ولا ان أنا خر عنه ، لا . . . لا . . . كنت مستعبد ا !

احسان _ ضعفك امامها هو الذي مهد لها سبيل التسلط عليك، أن ذهبت قوة ارادتك؟

فايد ... ألمن يحبقوة ارادة ؟ لامد انك احبت بالحسان و تعلم ...
احسان ... احبت مرة واحدة . كنت في الخامة عشرة من
عرى . والتي احبتها كانت خادمة في يتنا تدعى خضرة . عيناها
الناعستان سحرتا فؤادى ، خصرها النحيل أطارلي ، فاصحت طوع
امرها ، تسلطت على فققدت ارادتى . صدقت يا فايد ا يستحيل على
من أحب أن يعصى لحبيته امرا . لكنى كنت في دور المراهقة ،
ومنذ أصحت رجلالم أحب مطلقا .

احسان ــ ربما ؛ لكنى على كل حال لــت فارغا للحب . . . مثلك . انى اهتم كـــثيرا بالعلوم والفنون الجميلة .

فايد ـــ الحب علم وفزوله فائدته وجماله .

احسان _ ابدا لافائدة في الحب ولا جمال ، اللهم الااذا اعتبرت الألم فائدة والمنكر جمالا.

فايد ــ وماذا يدرى عن الحب من تنحصر معزفته به في حبه لحادمة؟ مسكين يا احسان! لم تحب فاة راقية. لم تحب على الآخص فتماة تبادلك الحب. والا لعرفت أن الحب هو هبة النفس كلها ... كلها ... بلا ترو ولا تبصر .عر اندماج تام لنفسين . هو ائتلاف كامل لقلين . هو صلة بديمة عذبة تمزج بين دوحين وتشرق عليهما لا يفصلهما شيء مطلقا .

(القيه على صفحة ٢٩)

العَالِمُ الْمِرَى السِّيعَالِي الْمُعَالِي النَّهِ اللَّهُ الْمُعَالِي النَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعَالِي ال

فلم « الوردة البيضاء »

لناقد ﴿ الرسالة ﴾ الفي

--

أفضنا في الاسبوع الماضى في الحديث عن موسيقى عدالوهاب في قله الاول و الوردة البيضاء و لانها العماد القوى الذي رفعهذا الصرح الشامخ عاليا وأناله هذه المسكانة الرفيعة من النجاح والتقدير. وهذه الالوف التي تواحمت لمشاهدة الفلم انما جذبتها موسيقى عبد الوهاب وألحانه القوية الفياضة التي يصوغها من روحه فتخرج ملؤها الحياة ، تعمر جوانبها ، وتفيض في نواحيها ، وكان عدالوهاب يضع فيها من نفسه ومن حاسته ، ويفرض عليك عند سهاعها ألوانا شقى من العواطف والاحساسات لاقبل لك مدفعها أو الفرار منها، وانك لتسمع الحان هذا الشاب بقلبك وجوانحك قبل أن تسمعها بأذنك

شغلتنا موسيقى عبد الوهاب اذن عن الحديث في النواحى الاخرى من الفلم ، وما يتبغى ان نغمط الممثلين الاكفاء الذين اشتركوا في تمثيل هذا الفلم ماأبدوه من الكفاية في أدوارهم جميعا . ونبدأ بالاستاذ محمد عبد القدوس و خليل افندى ، وكيل الدائرة ، فقد كان الممثل الكامل ، وليس للناقد عليه من سيل ، إذ أدى درره على أحسن مايكون ، في بساطة وسهولة ويسر ، وفي كثير من الدقة والامانة المشخصية التي يمثلها ، وهو مااشتهر به عبد القدوس في تمثيله السهل الممتنع . وعبد القدوس لا يمثل ، ولكنه يعيش الدور الذي يقوم به . وهذا هو المثل الاعلى لفن النمثيل .

والاستاذ سليان نجيب في دور ، اسماعيل بك ، والد رجاء كان كثير التوفيق في مشاهد، المختلفة ،غير ان نزعته المسرحية كانت تبدو واضحة في حركاته واشارانه وحديثه ، ولو حاول قليلا ان يُتخلص منها لما كان لها ماناً خذه عليه ، وبعداً سليان جملته ثوية ،

فى صوت مرتفع واضح ، وما يزال خافت بهاحتى ينلاشى صوته فى النهاية فلانسمع الكلمات الاخيرة التى تخرج اشه ماتكون بالممس أو المناجاة . وهذا العيب لايغتفر فى المسرح فن باب أولى فى السيما . على ان مظهر سلمان نجيب بقامته المديدة ، وطلعته الوضاحة ، واناقته المعروفة ، عايكسه دائما طابعا خاصا بجو ملائم لها مما ويكسب الشخصية التى يمثلها أهمية خاصة ، ويحيطها بجو ملائم لها مما الترف والنعم . وسلمان يعد بحق فى مرتبة الممثلين المجيدين من الترف والمعترفين على السواء . وكم كنت أود ان أراه فى موقفه من جلال عند ما يطلب منه قطع علاقاته بابنته رجاء ، خيرا مما وأيته . وقد كان ذلك فى وسعه .

وشخصية وشفيق بك والتي مثلماالاستاذ وكي رستم مضطربة بعض الشيء وأنت لاتستطيع ان تفهمها من سياق القصة تمام الفهم ويدو التناقض في قصر فات هذا الشخص وفي اعماله طول الرواية وتستطيع ان تقول عن شفيق بك انه رجل لاطعم له ولالون وهذه الشخصيات التي لاتجد لها معالم اساسية واضحة من الصعب ان تحاسب الممثل على أدا تها حسابا دقيقا على أن زكي رستم استطاع المحده انه ينقذ بعض المشاهد . وليس الذنب ذنب الممثل اذا كان المؤلف لم يخرج الشخصية واضحة محدودة المعالم والمظاهر .

وقد أدى الاستاذتوفيق المردنلي دوره ، ناظر العزبة ، بتوفيق يغبط عليه ، وكان فيه طبيعيا لا تلح في مشاهده أثراً للنكلف ، بل كان صورة صادقة للفلاح المصرى الطب القلب السليم الفطرة الصادق في خدمة مولاه ، وبرغم قلة مشاهده استطاع أن يبرز شخصيته ويجعل لها مكانة واضحة

مثلت الآنسة سميرة خلوصى دور ﴿ رَجّاء ﴾ وهى المرة الاولى للا آنسة التى تظهر فيها على الشاشة ، كما أنه لم يسبق لهما مران على مهنة التمثيل ، والها ولا شك خطوة جريئة أن تمثل دوراً له هذه الاهمية فى الفلم ، ولا يكاد يخلو منه مشهد من مشاهده . ولذلك كان التقصير الذى يدو من الآنسة أنما يلام عليه المخرج ، وهو في هذه الحالة المسئول الاول عرب ربياء ، لانه هنا يعمل فى عينة لدنة يشكلها كيف شاء ، ويدربها جهد ما تستطيعه مقدرته ،

وما تحمله موهتها واستعدادها . وقد استطاعت الآنسة سعيرة أن تجتاز بعض مشاهد الفلم موفقة ، كما بدت في مشاهد أخرى كالطفل الحنائف الذي ينفذ أوامر مربيه بنصها خوفا من والعلقة، التي تنظره اذا حاد عزهذه الأوامر قيد شعرة . ولذلك كانت تبدو حركاتها أحيانا وفيها بعض التكلف ، وتحس باضطرابها تحت نظرات المخرج الواقف لها بالمرصاد في إحدى الزوايا . وبرغم كل هذا نستطيع أن نقول أنها نجحت في دورها ووفقت في اداء بعض مشاهده توفيقا كبيرا . وفي صوت الآنة رنة مستحة ، عذبة الوقع في الاذن ، ساعدتها كثيرا على ان تجدلها مكانا رفيعا في قلوب النظارة ، في الاذن ، ساعدتها كثيرا على ان تجدلها مكانا رفيعا في قلوب النظارة ، في الدى ، واريد ان أهنتها على ذوقها السليم في اختيار ملابسها التي ظهرت بها في الفلم : كانها أنيقة بديعة التنسيق تناسب جسمها و تلائمه .

قامت السيدة دولت بدور زوجة اسهاعيل بك والد رجاء . وكان من سوء الحظ ان بدت ممثلة الجسم الى درجة كبيرة أضاعت عليها كنيرا من رشاقتها المعروفة ، ولم يبذل المخرج جهدا فى ملافاة هذا العيب . والسيدة دولت ممثلة معروفة ، فلست بحاجة الى الافاضة فى هذه الناحية ، غير الى آخذ عليها انها أسفت بشخصيتها كثيرا فى المشهد الذى تشتم فيه ، رجاء ، فقد أتت فيه من الحركات ما لا يتفق والاحترام الذى تحمله لشخصية الدور ، وما لاترتجله سيدات الطبقة الراقية مهما كانت الظروف .

ولا أنسى الاستاذ ادمون تويما فى مشهده القصير الذى قام فيه بتمثيل دور المستأجر الاصم ، فقد كان من مشاهد الفلمالموفقة .

أحطا. الآخراج كثيرة فى الفلم، وعلى الاستاذ محمد كريم ان يتقبل نصيبه من اللوم فى شجاعة وسعة صدر، فلايزال الىاليوم فى خطاء الاولى، وترجو له إذا تفرغ لدراسة هذا الفن، فنالاخراج السينهائى بنواحيه المختلفة وأبوابه المتعددة، ان يكون فى المستقبل اكثر توفيقا وإلماما بعمله.

أول ما آخذه على الخرج ان مشاهد ، جلال ، وخصوصا الغنائية منها لم تظهر في المستوى الفنى الذى كان يجب أن تظهر فيه ، وقد حد بذلك من حرية عد الوهاب ولم يهي ، لبعض أغانيه الجو الذى يلائمها فنزيدها جلالا وسحراً ويضاعف تأثيرها في النفوس ، وشتان بين المشهد الختامي والمشهد الذي يغني فيه عبد الوهاب ، جفته علم الغزل ، وبين مشاهد ، ياوردة الحب ، و حسم سواق ، ومشهدي النخت .

وقطعة النيل كان في مقدور المخرج النابه ان يستفيد مما فيها من حركة وحوار ووصف، وكان يمكنه ان يخرج منها مشهداً رائعا. فالنيل في ضو. القمر على مقربة من الاهرام، وبعض المراكب الشراعة تسير على مهل، ورجاء وجلال في قارب منها، وفي خلوة رقيقة بين أحضان الطبيعة، هذاو أنفام اللحن الشجى تنساب في مثل وقة النسيم وخرير المهاء: فأية روعة كانت تكون لهذه القطعة ؟ ولكن المخرج حبس جلالا بين أربعة جدران وهو ينني أ فشودته الجيلة، ولم يحاول حتى أن يستفيد من وجود ورجاء، في الغرقة المجاورة، فقد كان في وسعه أن يتنقل بين الغرفتين، فنرى جلالا ينني ، شمزى ، وجاء، في وسعه أن يتنقل بين الغرفتين، فنرى جلالا ينني ، شمزى ، وجاء، فأخوذة بسحر صونه، وتبين على وجهها ملامح الانفعال والنشوة والطرب، مما يكسب القطعة حياة. وأي فارق بين هذا المشهد كا أخرجه كريم وبين ان قسمع هذا اللحن من الحاكى ؟!

وفى مشهد ، يا وردة الحب ، اضطر عبد الوهاب أربيقف ويدور ، وبحلس تارة على الكرسى ، و تارة على المنصدة . وأن يتكلف فى الجملة كثيراً من الاشارات والحركات حتى ينتهى من اللحن ، كما ان انشاده لقطعة (سبع سواق) فى مكتب العمل لم يكن طبيعيا مطلقا ، وكان يمكن ان جياً الجو المناسب للقطعتين .

وانى لا عنى اكبر عناية بمشاهد الغناء فى الفلم لانها الاساس فيه . ولذلك اطلت الحديث عنها عامداً . وكنت اود ان تكون عناية الاستاذ كريم بها اكبر ، وتوفيقه فى ابرازها أقوى واظهر . وقدكانت ميدانا صالحاً لابراز الكفاية والموهبة والنوق الفنى للخرج .

ولم يعاب على الفلم القفزات التى فيه من ناحية الحوادث، والتى لم يمهد لها المخرج تمهيداً كافيا، شم بساطة الاخراج في محوجه على يحمله اقرب الى تسجيل الحوادث على طريقة مخبرى الجرائد اليومية منه الل الابراز الفنى الصحيح الذى يطبع الرواية بطابعه، ويحمل لها قيمة فئية تكسبها ذاتية خاصة. وكان في الوسع الاستغناء عن بعض مشاهد الفلم واختزال البعض الآخر. وكان يفيد ذلك في إضافة مشاهد جديدة تستقم بها الحادثة، أو إطالة بعض المشاهد الموجودة التي تبدو كانها مبتورة.

ومن المشاهد التي ضاعت تماما وكان يمكن ان تكون من المشاهه الفنية القوية التي لا ينساها المتفرج أبداً ، مشهد اسهاعيل بك عند زيارته لجلال يطلب منه كوالد قطع صلاته برجاء

ولست أدرى كيف غابت اهمية هذا المشهد عن الخرج ،مع انه يكاد يكون أهم مشاهد الرواية ، وهو نقطة التحول فيها . كان

في الخارج

يعد ماكن رينهاردت من أشهر رجال المسرح فىالعالماليوم : وقد عرف بنظرياته الحديثة فىالفن والاخراج المسَرحي. ووضع ورینهاردت بهودی ، وهو یقیم الآن فی فینا وسیبرحها قریبا يطوف فيها أشهر مدنها . وقد أرسل اليه السنيور موسوليي ليتفق معـه على أن يتولى اخراج رواية ، المائة يوم ۾ في أمريكاً.

> أحوسولييعن نابليون وطورتنى . المحراث والنجوم . للكاتب كوبنهاجن في موسم الشتاء الحالى.

وضع رينالتو ليللي من الكتاب المعروفين في ايطالبا درامة غنائية،تدورحوادثهاحول حياة ريشاود وجنر الموسيقار الشهير . وقداقتبسلها كبيراً من الحانوجنر في أويراته المعروفة

الحركة المسرحية والسيمائية

أحد كبار النقادكتا با عن نه ومسرحه يقعفي عدة أجزا. ، ويعتبر من أهم المراجع في الفن المسرحي الحديث . وكان لرينه اردت مسرحه الحاص في المانيا والى جانبه مدرسته لتلقى اصول الفنون الجيلة ، وشهرتها معروقة في العالم اجمع ، وقد اضطر الي هجر عمله في المانيا عقب قيام الحركة الهتلرية الاخيرة التي ناصبت اليهود العداء. الى باريس للإشراف على اخراج احدى المسرحيات العروقة . مم يقصد استكم فكوبهاجن ؛ وسيخرج في كل من المدينتين بعض الروايات المسرحيسة . وفي مارس العادم سيرجع الى فينا للعمل في احد مسارحها الكبرى ثم يبرحها الى أمريكا في رحلة

> وهي الروايةالتي كتبها السيور جيع عواصمأو رباني الشتاء الماضي وتدورالمفاوضاتمعرينهاردن على أن يتولى اخراج رواية المعروف ـــان أوكنزى في

دوںہ کیشوٹ

تعدقصة , دون كيشوت ، لمرفائس الكاتب الاسبالي الشهر من أحسن القطع الادية المعروفة . ولها شهرتها ومكانها ف العالم أجمع ، وقد ترجمت الى حميع اللغات وأخرجت في العام الماضي على الستار الفضي، ومثل فيها شاليابين المغنى الروسي الشهير دور و دون كيشوت ، وعمل من الفلم عدة نسخ للغات مختلفة . ولقي نجاحا كبيراً عند عرضه في عواصم أوربه ، غمير أن النقاد في لندن اختلفوا في الحكم عليه . فاقد السنداي اكسريس يرى أن الفام ليست له قيمة فنية . ويقول سيدنى كارول مر النقاد المعروفين في سنداي تيمس أنه عمل دوان المخرج فشل في اخراجه ، بيماينده ناقد نيوز كرونكل من أحسن الافلام العظيمة التي أخرجت على الشاشة . وقال بعض النقاد أن هذه النَّصة لا تصلح للعرض على الشاشة ، لأن قوتها وبلاغتها في السلوب السكاتب وفي دقة وصفه ، وهو ما لاتستطيع السينما ان تنجح فراخراجه

تعمل الان على مسرح و دوق أوف يووك ، فرقة من المثلين الالمان اليهود من الذين طردوا من المانيا عقب قيام حركة هتار

الاخيرة : وتعرضالفرقة اشهر وواياتشيلر وزدرمان المؤلفين الالمانين الشهرين، وقداهم القاد الانجلىز بالكتابة عنهددالفرقة وعن رواياتها . ونالتحفلاتها كثيرا من النجاح

يخرج الآن في هوليود فلم بطله الهرهتار رئيس الحكومة الالمـانية وزعيم حزب النازى . وقد أطلق على الفلم الـم وكلب أورباالجنون. ويمثلدووالطل فيه شخص لم يسبق ظهوره على الشاشة الفضة ويشبه الهرمتار تمام الثيه ،



عاليابين في أحد مشاهد غلم و دون كيشوت ، وألى جانبه دوقيل الذي مثل ور سانكر بأزا والنسخة الرئبة من مذا الغلم

فق الشتاء جد آخر ، جدخصب حقا، جد نافع حقا، جد نعيش منه ، ونابر به ، ولا يجنى منه اصحابه الاحياة كلما خشونة وشظف وحرمان ، هو جد هؤلاء الفلاحين الذين يعملون فى الارض ، لا يحفلون بالبرد ولا يحفل بهم البرد ، وفى الشتاء جد آخر . جد يمزق الفلوب و يعذب النفوس ، و يبعث اللوشة والاسى فى افئدة الذين يعرفون الرحمة واللين ، و يذكرون حين يلمون ان فى الارض قوما آخرين يعذبهم الجوع ، و يلح عليهم البرد . فيقضون ليالى خير منها ظلمة القبور ، فى الشتاء هذا الجو المظلم القاتم ، المرهق المحرق الذى تصوره الجمل تصوير و ابلغه تلك الاغنية المشهورة اغنية الاحسان التي مااستطعت ان استقبل الشتاء منذ عرفتها دون ان اسمعها التي مااستطعت ان استقبل الشتاء منذ عرفتها دون ان اسمعها مرة و مرة :

هذا الشتا. يقبل، ومعه حاشيته الجزينة، أن الاشقياء ليألمونكثيرا في الشتاء ،أن من الحق علينا أن تحميهم من هذا الشقاء، أن البرد لشديد في دورهم المقفرة!

حقيقة التطور (بقيسة المشور على صفحة ٢٨)

اصبح فی منهمی الاختصاص (over - specialised)کالتنین الطائر او البتیرودکتل (Fiying dragon on Pterodactyl) لانها انقرضت بدون ان ترتقی اکثر من ذلك .

ان بعض الزحافات القديمة لا تزال متمثلة بالتماسيح و الضياب و فصائل اخرى موجودة فى الوقت الحاضر، ولكن البعض الآخر اصبحت انسالا منقرضة و افضت غيرها الى نشو، الطيور و اللبائن ومما الصنفان اللذان فستطيع ارجاعهما الى الاجداء الداينوسورية في ما الصنفان اللذان فستطيع ارجاعهما الى الاجداء الداينوسورية في خلال العصور ظهرت صنوف تدرجت فى سلم الارتقاء حتى وصلت الى الانسان وهو ارتى الحيوانات فى الوقت الحاضر، يضاف الى هذه الحقيقة العظيمة جميع السلالات السبية (Pedigrus) المحقوظة بين الصحور _ كسلالات الخيول والنيلة و الجالل والنماسيح، ومن ينفب يقرأ سجلات التطور بين ثنايا الصخور.

النفس والرقص

L'AME ET LA DANCE ليول قالــــــرى

ابتداءمن العددالقادم سننشر ترجمة هذه الطرقة للدكتورطه حسين

صديقها عشيقها (بقية المنشور على صفة ٢٥)

احمان مــ كف؟ والشرائع والعادات؟

فاید ـــ الحب شــــور علی کل شی. . ینــف کل شی.کما یغنمر کل شی. .

الحسان ــ والضمير والواجب؟ فاند ــ من أحما لا يعقل .

احمان ــ مده فوضي .

فايد _ هـ فدا هو الحب و يدخل الخادم من البــاب الذي الى الدسار قائلا :

الخادم ـــ وضعت الملابس جميعها . ليتفضل سيدى فيختار من اربطة الرقمة والمناديل ماشا.

فاید _ انتظر فی من فضاك بااحسان . سا عود الیك بعد قلیل احسان _ وه بر كذلك

بخرج فايد من الباب الذي الى البسار ويتبعه الخادم ،
 تتمة الرواية في العدد القادم

فلم الوردة البيضاء منسة المنشن عا صفحة ٢٧

(بقيدة المنشؤر على صنحة ٢٧)
مشهداً فاترا عليه مدحة التكلف، وقد يكنني مخرج نابه قدير بخلق
موقف كهذا في سياق القصة ليبني عليه بجد، وشهرته ، وليضني عليه
من فنه حياة وقوة ، لمافيه من أهمية الحادث وصراع العوامل المختلفة ،
مما بجد فيه المخرج مجالا لأبراز كفايته

وكان يستطيع المخرج بفنه وبما يظهره فى ثنايا المشهد من العراك القوى العنيف بين اسهاعيل بك وجلال وما ينتاب كلا منهما من مختلف عوامل النبس، وشتى الانفدالات؛ واضطراب جلال وألمه الدفين؛ وقسوة اسهاعيل بك والحاحه الى غير ذلك من المواقف التمثيلية التى يخلقها المخرج، كان يستطيع بذلك ان يقوى نقطة الضعف فى الرواية من قبول جلال للتضحية دون مسوغ او مبرد، بل كان يمحوها محوا؛ ويخلق الرواية خلقا جديدا

ولم يلاحظ المخرج التلاؤم بين الاصوا. والاشخاص في بعض مناظر الفلم ، كما فاته ان يلائم بين ملابس الممثلين وألوان المظر والآثاث ، كما ان ساعات الليل والنهار امتزجت امتزاجا كبيرا محيث كان يصعب علينا أحيانا ان نحددها : فترى مثلا ضوء النهار . ثم مصباحا كهربائيا منارا في نفس الوقت .

وقس على ذلك كنيرا من الاخطاء المنتورة هنا وهناك، على انهذا الفلم يعد خيرا من فلى ، وينب ، و ، أو لاد النوات ، اللذين اخرجهما كريم من قبل فِلنهنه إذن ،؟



على هامش السيرة

تأليف الدكنور طه حسين

للدكتور محمد عوض محمد

ادا ذكرت كلة (السيرة) فهده الافطار العسيحة التي ظلها الاسلام ، فأنها لن تنصرف إلا إلى معنى واحد ، إلى سيرة واحدة : هي سيرة محمد بن عبد الله . . وهيهات أن بكون في الدهر كله سيرة أطب نشرا وأعذب ذكرا من سيرة هذا الني الأمي ، الذي نشأ ـ وسط التمحرا. المقفرة المظلمة فلم يلبث ان ملاً العالم خصاً ونوراً وإنى إذ أجلس الـاء، لأقول كلتي الصعيفة في هذا الكتاب الذي بن بدي ـ نمود الي خاطري ذكري عبد بعيد ، حين كنت اعْلَبِ العلم في مدرسة المعلمين ، وكنت أكثر من الاختلاف الى دار الكتب المصرية ؛ حيث أعكف على مطالعة الأسفار التي فما صلة بسيرة هذا الني الكريم . وكنت أكثر على الخصوص ، من أمطالِعة ما كربه المستشرقون عن الاسلام، وعن الرسول عليه الــــلام . فكنت أحيانا أجد مايطني الغلة ، وتبرق له الاسارير، وينشرح له الصدر . وأنطلق الى دارى راضيا ، تملأ قلى الغيطة والسرور . واحيانا كنت ـ وباللا ُسف ١ ـ أقرأ ماينعث في القلب حنقا وكمدا ، فأنصرف الى منزلى حزينا كايبا مكلوم الفؤاد ولست أدرى تماماً ماالذي كان يجذبني الى كتب المستشرقين في تلك السنين ؛ مع أنها كتبت في لغة غير لغتي ؛ وكنت أجد في مطالعتها عسرا ومشقة ... لعلى كنت أقبل عليها إذ يشوقني الانصات إلى شهادة غير المسلمين بنضل الاسلام، لكني أرجح الآنال مناك سبا آخر أنتي وأخني، وهو أي كنت ألتمس سيرة ممد بن عبد الله في المكتب غير العربية لأن ماكتب فيها _ على علاته _ سهل التناول ، منسق الوضع ، ولهدا لم تنته أيام دراتي في ذلك العهد حتى طالعت، مثلاً ؛ مؤلفات السيد أمير على الانكليزية ولم استطع ان أقرأ جر.ا واحداً من سيرة ابن هشام. وكان أكبر ما ينفر في من هذه الكتب القديمة ذلك الاكثار مر. _ الأسانيد ، وادخال الحديث في الحديث انحيث مختلط الكنزم على غرمن تعود مطالعة هذه الاسفار ولقد شكوت الى الاستاذ طه حمين أبي بت مضطراً - قبل ان أيدى رأياً في كتابه الجديد - الى مطالعة هذه الاسفار القدعة

وأفى أسأعيا بكل هذه الاساند الطويلة العريضة، وهذه الأخبار المنداخل لعضها في لعض وماأش دراستي القاصرة ستساعدني على تدوقها والاستمتاع بها .

فَقَالَ الْاسْتَاذَ : إِنْ أَلَدْشَى. عَنْدَى فَى كُلُّ مَاأُطَالِعُ وَأَقْرَأُ هُو هذه الاسانيد الطويلة التي تنفر منها . وليس شي، أحب إلى من إن أبصتالي الحبر أو الجديث والقديمن اول الرواية الي آخرها. فعجبت أولا كيف يتسنى لانسان دى دوق سلم ان تحلو له قراءة هذه العنعنات التي لانكاد تنتهي لكني لم ألبث أن أفهمت ان المر. متى عرف الرواة جميعا وعلم من أمر كل منهم شيئاً : فان هذه الأسما لاتصبح مجرد أسما. ، بل أشخاصا تعرفهم يتحدثون اليك، وتعلم أجم تستطيع ان تركن الى كلامه وروايته وبعدان شرح لى الاستاذ هذا الأمر الذى أشكل على : تبينت ــ أو على آلاقل ثبت لدى ماكنت أتوهمه من أمره وما أكاد أثبته ـــ أن ثقافة الدكتور طه حــين الحقيقية هي ثقافة أزهرية متينة قوية الأسس،ضخمة الدعائم ؛ وطيدةالأركان . وأن ليست ثقافته الغربية ، التي نسمع عها الشي. الكثير ، الا روا. وطلاء ان بهر العين منظره فانه لايدهب الى غور بعيد. وتديما قال البليون في الروس: إنك اذا حككت الروسي بدالك التتري. وفي وسعنا أيضا أن نقول اذا حككت طه حسين ، برفق ، بدالك الازهري القح الصميم بكل ماتحمله هنذه الكلمة من نصل وعلم. وقد استطاع له حسين ـ على غير عمد ـ أن يصرف الناس عن حقيقة أمره بحديثه عن اليونان والرومان والكسون واللاتين، واثارته هذهالزوابعالتي برعف إثارتها اثناء كلامه عن أشخاص مثل ديكارت وليبتزو تودلتر : وعن التجديد ؛ وماأ دراك ما التجديد. فلمل أصدقا طه حسيرأن يحدو المشخص الصعف كاتب هذه السطور أن كشف لهممن أمر صديقهم ماخني عليهم طوال هــذه المنين .

وبعد ؛ فإن بين بدى كتابا ليس موضوعه جديدا على قراء ده الصحيفة . قان الفصول الثلاثة الأولى قد ولدت مع الرسالة ؛ وظهرت في أعدادها الأولى، وأعرف أن الكثير من قرائها قد راقهم من الموضوع جدته وطرافه ، ولست أشك في ان بهم شوقا للا متزادة من تلك الفصول . فها هو قد أتمها أربعة عشر فصلا ، وما أطن _ وما أرجو _ أن سيقف بها عند هذا الحد .

والثاني كتب في نقد الأدب وفي تاريخه . وهو نفسه ينعت هذين النه عن الأدب الأنشاني والأدب الوصل ، بنال الأول كاتب مثل شكسير ، وعثل الثاني كاتب مثل سنت يوف . وأولى بندأن ندعو ألنوع الأول بالأدب: والثاني بالنقد والصرب الأول هو إلاسمي والاشرف ، وكثير من الناس يستطيع أن يستحسر أو يستهجنوأن يبحثويقرر أما الابتداع فلم تنح آلا للقليل منالناس. ولقد حاول سنت بوف أن يكون شاعراً فلم يأت بعظيم ، فإنقلب الىالنقدولسان حاله يقول: من استطاع فليكتب، رمن لم يستطع فلينقد! في هذه العباراتشي. منالتحامل على الناقدين ، وقد أوردناها على هذه الصورة عمدا لأننا تريدأن تتحامل على طه حسين الكاتب الناقد ، وإن تنتصف منه لطه حسين المؤلف الأدبب. فقد رأيا في الاستاذ أحيانا ولعا بالانصراف إلى النقد والى المؤلفات النقدية مثل حديث الاربعا. وحافظ وشوق والادب الجاهلي. ولقد تدجبه هذه الضجة التي تبعثها كتاباته ، ويغتبط حذا العشر الذي شره في الفضاء وعلاً به الجوحيا من الزمان. والحقيقة التي نرجو أن يدركها الانتاذ قبل فوات الاوان هي أن الصفحة الواحدة من كتاب (الأبام) أبقى على الزمن من كتاب الأدب الجاهلي كله . ليس لطه حيين اذن في الأدب البحت سوى كتب ثلاثة . (الايام) و(فالصيف)و(على هامش السرة)الذي بين ايدينا ويمتاز هذا الكتاب الجديد من سابقيه بأن المؤلف لم يلجأ هُمَّا الى حوادث حياته الخاصة ، بل انصرف الى الاخبار القدعة ؛ فالتمس وحيه بين صفحاتها . . وألذي يدهشُ له القاري. أن يرجم إلى تُلك الكتب القديمة ثم يعودالي (هامش السيرة) فيرى أمامه شيئًا مبتدعًا مخترعًا ، وجدة جذابة ، وطراقة بمعجبة . ومع هذا كله لأبرى خروجا عن الاصول التي استوحاها المؤلف واستلهما اعتمد طه حمين على الكتب القديمة كما اعتمد شكسير على قصص فلوطرخوس وأمثاله، وشتان بين السبيل التي سلكما شكسير وبين الاصل الذي استرشد به . . وكذلك كان طه حسين يتناول الحادث الذي يمر به قاري. السيرة عجلا ، دون أن يلفت نظره ینه شی. ، پتناوله ثم یأخذ فی تصویره و تحلیله و ابرازه و اظهاره وتقليبه على نواحيه ، حتى يثب أمام العين وثوبا ، ويدو ما في الحادث البسيط منحكمة وشعر ، ومن قوة وسحر . وأكبرشي. ساعد طه على تأليف كتابه هذا مقدرته على تبين الموقف الذي ينطوى على شي. كثير من الحكمة ومن الشعر ، فيختار هذا الموتف ثم لايزال به بصقله وبجلوه حتى يبديه للمين رائما بجسيا ملموسا . وَقُد خدمه التوفيق في الكتاب كله ، فإن الفصول .. وإن تفاوتت أُحِيانًا .. فانها جميعا تشهد بحسن الاختيار ، والابداع في التصوير . وقد أصبحت أشخاص هذا الحديث ، وليست اسما. مجردة

تتحرك بين أيدينا : وقد أبدع طه أيما ابداع في رصف شخمية عبد المطلب ووصف حياته مُنَّدُ أَنْأَخَذُ فِي حَفَّرُ رَمْزُمُ ، إلى الالقال: بأبرهه الانزم، الرقال رقعة الموت بي الأباءوالأحاد . يصف طه هدا كله فعرى الصور أمام أعينا مائلة وية لالبس فيهاولا الهام. في الكتاب التي الكذير الذي يستير الاعجاب ولكن أكبر ما يلجنا فيه هذا الاراع في لدرير الاشخاص عامة وشخص عد المطلب خاصة . ثم هذه الحياة التي تنظم المناظر والمواقف، بحيث يرىالقارى، تفعه وقدنقارنقلا الرذاك الزمن وتلك الأمكنة . وقف المؤلف في هدا الكتاب على (هامش) السيرة . لم يقف في وسطالما ولا بعيدا عنها بل على هامشها . وقد كان من حسنُ التوفيق أن اختار هذا الموقف الدي مكنه من أن يتعد عن السرة أحياه اذا دعا لذلك داع: ثم يعود إليها بعد أن يطوف بالآفاقي: معرجاً على بلاد الرودوالأحباش واليمن. وقدا ضطر إلى أن ستعد عن السيرة قليلا لكي يشرح لنا ماذا دعه أبرهة الأشرم إلى الاغارة على البيت الحرام في العام آلذي قدر للعالمية أن يستقبل اكرم أبدته وأشرفهم . فلقد جاء أبرهة من الحبشة إلى اليمن لكي يؤدب يهود اليمن على اضطبادهم للسيحيين الذين استوطنوا بمص جهاتها . . . وهذاكله اضطر المؤلف الى ان يرينا كيف حلت البودية محل الوثنية ، وكيف انتقلت اليهودية الى بعض نواحي جزيرة العرب وكيف حملها ، تبع ، ملك اليمن والى صنعا. إلى اليمن . ثم كيف أخذت النصرانية تتتشر وسط الاضطباد وانذابح، في عتاف الانحاء : في مصر وبلادا لحبشةوني نجران من بلاد اليمن وكيف قام يهود اليمن فذبحوانصاري نجران وجاءالاحباش الي اليمن ليثأروا من اليهود . وكيف بتى أبرهة الحبشى حاكما على اليمن بثم حاولي أن ينشر النصرانية فيها وفيها جاورها من الاقطار . وهكذا أقبل على الحجاز بجيشه وفيلته . وأراد أن يدمر الكعبة فرده الله ودمر دهو وجنوده . وفي تلك السنة ولد الصي اليتم محمد بن عبد الله .

كان لا بد للمؤلف أن يتعد عن السيرة قليلا ، لكى يشرح لنا كل هذه الحوادث ، واعتطر لان يقوم بهذا الشرح في خمة فصول في شيء من السادس الى العشر)، تحس أثناء قر المتها أن المؤلف يكتب في شيء من السرعة والابجاز ، كأنما يخشى أن يطول غيابه عن مكة وأهلها ، وعن السيرة وما يحيط بها . فهو يريد أن يسرع بالعودة اليها . وهو لهذا الى أن مضطر يلخص الحوادث ، على خظورتها ، تأخيصا ، وبكتنى في بعض المواضع بان يلم بها إلماماً . ولقدهممت بأن أو اخذه على هذا لولا الى ذكرت أن المقام لا يحتمل الاطناب ، بأن أو اخذه على هذا الولا الى ذكرت أن المقام لا يحتمل الاطناب ، وان الاسراف في نقش إلا طار يحجب جمال الصورة ويضعف تأثيرها . برغم ذلك كله فان فهذا الوصف العجل الحالة الروحية في الشرق قطعا هي آية في دقة الخيال والنصوير ، وان كان لا بد من الاستشهاد

وألفاظا مسطورة ؛ بلكائناتحية بارزة نكاد أن نحسهاو نراها ١٠٠ — الله الندكر القارى. على سبيل التمثيل المقطعة التي يعرض

علينا فيها آلهة اليونان فيرينا أبولو والمربخ وأرتيمس وأثينا ، وقد اجتمعوا لينظروا فيما عساهم يفعلون: فلم بلبئوا أن أجموا أمرهم على أن يرحلوا عن الديار التي سادوا فيها زمنا طويلا ، وتعكموا في أهلها قرونا ، وقد آن لهم أن يتراجعوا أمام هذه الآبات السهاوية الجديدة التي محتهم ونسخت دينهم .

مثل مدا الحوار الشعرى الجيل يصف لنا المؤلف كيفزالت الوثنية اليونانية وحلت محلها اليهودية والنصرانية . وهـذه القطعة وحدما تشهد بان المؤلف قد رزق النصيب الأوفر مرس خصوبة الخيال، والمقدرة على الناس الحادث العادي ثو باشعرياً وانعا. وهنالك فاتدة أخرى التفادها المؤلف في موقفه (على الهامش) ذلك أنه استطاع ألا يتقيد بالترتيب الزمني للحوادث؛ فاذا بداله أن يسهب في وصف شخصة راته وأعجته اندفع في وصفها الى النباية ، لا يلفته عن ذلك حادث أو خطب. فقد أعجب ـ مشلا ـ وحق له أن يعجب ، بشخصية أمَّأُو في حاصنةاالني ، فلم يزل يصف حياتها منذ ولادة محمد بن عبد الله الى أن شهدت عهدأ بي بكر وعمر وعنمان ، ثم يمود بعد ذلك الى حديث الرضاء، ووفاة عبدالمطلب وهذه الخطة التي ألزم بها المؤلف نفسهقد تبدو غريبة وربما اعترض عليها بانها تدفع بالقارى. من أول السرة الى عصر الخلفا. الراشدين ثم تعود به مرة أخرى المبدء السيرة . ولا تزال بالقارى. هكذا دَّهَابًا وآبابًا ، ومع أن لهذا النقد وسَّاهَ التي لا شك فيها ، فاناللولف عدره بانالذي يريد أنبكتبه ليسحديث السرة بالذات بل دراسات مسقل بعضها عربعض ، وفي وسعالقاري. أحيانا أن يطالع الفصل مقتطما من الكتاب فلايكاد يفتقر الى ما سبقه .

بقيت كلمة لابد منها عن أصلوب الكاتب ، أى عن طريق الأداً. عن المعاني والابانة عما في صدر المؤلف.

ان لطه حين من السيطرة على اللغة العربية التي لاتضارعها لغة فى قوتها ونصاحتها ، كما لاتضارعها لغية فى شدتها ومنعتها،أن لطه حسين من السيطرة على هذها اللغة وعباراتها المتينة الرصينة مالا يعرفه الا الذير عاشروه من كثب وراقبوه وهويعمل فى قوة ونشاط . ومتى وفق الى اختيار الموضوع الذى يرضاه ؛ وهداه خياله الواسع الى طريقة معالجته ، فقد هان الامر

وسهل كل شي. ومضى في الاملاء كما يتدنق النهر الجارى

غير أننا اذا كنا نشكو شيئا فانا نشكو هذه الفوة بعينها . وهذه السيطرة التى قد تطفى أحيانا فتدفع بالكانب الى النعسف ، والى الابتعاد عن الطريق التى يسلكها الناس جميعا ، انظراليه مثلا إذ يحدثك عن الدمع الذى يتساقط غزيراً من العينين فيقول لك لها دموع غلاظ . ويسكنى أن يعلم طه أن الناس جميعا يقولون دموع غلاظ .

هدا الئي، ، والقليل مله عنا قد بصادفنا في السكتاب ، عنه من سن القوة والسلطان وأبناها من قبل في مثل أبي تميام وأبي الطب المتنسى الذي كان يتعمد مول الشيء العريب اليافر و لانه قوى ولانه مدل بقوته ، ولانه لاينالي بالأرض ومن عليها.

وماأحس المثل العامىالشهر (العاف هبلد)

على ال المؤلف و هذا الكذاب قد أدى معايه بلغة وبها بلاغة وابداع بفوقان حتى الذي ألفنادمه وتعود الدي يعالجه هنا موضوع عربي صديم، والبيئة عربية خالصة . والمتكلمون من قريش وغير قريش من الناطقين بالضاد . وهذا كله قد أناح للمؤلف فرصة لأن يند فق نهره العربي النصيح الذي لاتشوبه عجمة اللاتين ولا التواه السكسون . فنطلقت سليقته العربية حرة طليقة واكبر الظن أنه هو ليس مدركا لحذا الامر . ومع ذلك فان في الكتاب قطعا قد بلغت في الاسلوب الشعرى منزلة يصعبأن تجد لماضريبا . ولكنها في كم مكان من الكتاب عقيقة أن أمثال تلك القطع ليس في كل مكان من الكتاب منا بقطعة أو قطعتين . ولا بد للقاري من الرجوع الى الكتاب هنا بقطعة أو قطعتين . ولا بد للقاري من الرجوع الى الكتاب كله ولايد لعمن قراءته في تأمل وتمهل وتذوق لهذه القصول الرائقة التي يسموفيها النثر حتى يضاهي الشعر ، ويؤثر في النفس تأثيرا شعر ما خالصا .

وللمؤلف شغف بالوصوح والبيان، فهو لا محاول أن يستر معنى ولأفكرة بستار أو غشاء. وماحاجة الوجه الجيل الى الستر؟ فهو ليس من عشاق الغموض، بل إنه ليسرف في حمالوضوح والجلا اسرافا، ولهذا زاد يكثر من هذا التكرار الذي يعرفه قراؤه دون أن يدر كوا لهسرا بل ريما لم يدرك هو نقسه سر هذا التكرار. وقد يعده الناس من ضرورات النثر المنسجم ولهم في هذا بعض الحق؛ ولكن أكبر الحق في هذا ان الذي يدفعه الى تكرار لفظ من آن لآنهو رغته في ان يقهم عنه ما يقول من غر لبس ولا إبهام.

والآن ، وقد أوشك هذا النقد أن يختم ، يتردد في النفس سؤال: سؤال من ذلك الطراز الذي يدفعنا اليه الفضول الأدبي . وهو من أى أنواع الآدب هذا الكتاب الذي بين أيدينا كأهو وواية قصصية تاريخية ؟ أهو من نوع المقامات أم بجرد مقالات ؟

ولست أدرى ما ولع النقد بتصنيف كل شى، وتسمية كل أثر؟ ولأن كانت الفاكة لذيذة شهة ، فهل بضيرنا أن نجهل اسمها ؟ ان الفكر البشرى ما برح مولما با أن ينسج على غير منوال لكن اذا اجتهدنا أن نجد لهذا المؤلف شيها بين المؤلفات ، فلعل أقرب شى، يشبه همو تلك الملاحم التى تصف العصور الغابرة ، وتجمع بين القوة والاعجاز